

UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT

FACULTATEA SPORT

Aprobat la Ședința Senatului

Proces-verbal nr. 12 din 05.07.2021

Președintele Senatului [Signature]

Manolachi Veaceslav, dr. hab., prof./univ.



Aprobat la Ședința Consiliului Facultății Sport

Proces-verbal nr. 12 din 02.04.2021

Președintele Consiliului [Signature]

Mocrousov Elena, dr., conf. univ.



**RAPORT DE ACTIVITATE  
A FACULTĂȚII SPORT  
în anul de studii 2020 – 2021**



**FACULTATEA SPORT**

Chișinău, 2021

## CUPRINS

<b>1. Cadrul juridic și organizatoric al Facultății Sport.....</b>	<b>4</b>
1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.), misiune, obiective.....	4
<b>2. Structura Facultății Sport. Organigrama.....</b>	<b>8</b>
2.1. Componenta Consiliului Facultății Sport.....	8
2.2. Componenta Comisiei de asigurare a calității studiilor din cadrul Facultății Sport.....	9
2.3. Componenta Comisiilor din cadrul Facultății Sport.....	10
2.4. Organigrama Facultății Sport.....	11
<b>3. Programe realizate (cantitativ și calitativ) și forme de organizare.....</b>	<b>12</b>
3.1. Ciclul I, studii superioare de licență.....	12
3.2. Ciclul II, studii superioare de master.....	13
3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat.....	14
<b>4. Informații despre studenții.....</b>	<b>15</b>
4.1. Totalurile susținerii sesiunii de iarnă (sesiunea de bază).....	15
4.2. Totalurile susținerii sesiunii de vară (sesiunea de bază).....	16
4.3. Contingentul de studenți Facultății Sport la 01 iulie 2021.....	17
4.3.1 Învățământ cu frecvență.....	17
4.3.2 Învățământ cu frecvență redusă.....	18
4.3.3 Masterat cu 1,5 ani de studii.....	19
4.3.4 Masterat cu 2 ani de studii.....	20
<b>5. Exemple/Date statistice/indicatori de creștere a calității.....</b>	<b>21</b>
<b>6. Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților.....</b>	<b>32</b>
<b>7. Activități de cercetare – inovare.....</b>	<b>33</b>
7.1. Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte TEMPUS, ERASMUS+ etc.).....	35
7.2. Membri al colegiilor de redacție sau comitetelor științifice ale revistelor și manifestărilor științifice.....	36
7.3. Valorificarea activităților de cercetare pe catedrele (nr. de cărți/articole/alte rezultate ale activității de cercetare, brevete).....	38
7.4. Participări la manifestări științifice (la nivel național și internațional).....	43
7.5. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării.....	46
<b>8. Relații internaționale.....</b>	<b>48</b>

8.1. Forme de colaborare internațională.....	48
8.2. Acorduri.....	48
8.3. Studenți străini (nr. total, nr. buget/contract, țară de origine.....	49
8.4. Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre din facultatea implicate).....	50
<b>9. Informații privind implementarea programelor și strategiilor naționale.....</b>	<b>51</b>
9.1.Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020” (HG nr. 944 din 14.11.2014).....	51
9.2. Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020 (HG nr. 920 din 07.11.2014).....	53
9.3.Strategia inovațională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovații pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013).....	54
9.4. Planul sectorial anticorupție în domeniul educației pentru anii 2018-2020 (HG nr. 816 din 20.08.2018).....	55
9.5. Politica Națională de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007).....	57
9.6. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020” (HG nr. 857 din 31.10.2013).....	58
<b>10. Concluzii (formulate la nivel de facultatea).....</b>	<b>59</b>

# 1. CADRUL JURIDIC ȘI ORGANIZATORIC AL FACULTĂȚII SPORT

## 1.1. Date generale (scurt istoric: fondare/autorizare de funcționare provizorie, acreditare, evoluție etc.), misiune, obiective

**Facultatea Sport** a fost fondată odată cu înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport în anul 1991, având drept scop pregătirea specialiștilor de înaltă calificare în diverse ramuri ale sportului. În această perioadă, profesorii facultății au organizat și au coordonat procesul educațional și cel de antrenament în vederea extinderii orizontului de cunoștințe al studenților, a asigurării schimbului de experiență cu facultăți similare din țară și de peste hotare, a creării oportunităților pentru activitatea științifică, a stimulării participării la conferințe, simpozioane, seminarii, precum și a inițierii unor activități de cercetare științifică în proba de sport aleasă.

La **Facultatea Sport** își fac studiile 384 de studenți și 111 de masteranzi. Activitatea celor 46 cadre didactice care asigură procesul educațional la facultate din partea celor 4 catedre este orientată spre pregătirea teoretică fundamentală și profesională a viitorilor specialiști din domeniul culturii fizice și sportului, spre aplicarea sistemelor adecvate de influență pedagogică, a componentelor de bază ale culturii fizice și a metodologiilor specifice domeniului și spre intensificarea procesului de antrenament și optimizarea procesului de pregătire sportivă.

Una dintre modalitățile de aplicare a priceperilor și deprinderilor acumulate în cadrul activității didactico-sportive desfășurate la facultate o constituie stagiile de practică de specialitate în diverse probe de sport. În vederea realizării eficiente a activităților practice, facultatea încheie acorduri de colaborare cu Federațiile de atletism, judo, luptă, fotbal, natație, rugby, tenis de câmp, tenis de masă, badminton și alte, precum și cu un șir de instituții și organizații sportive: Liceul Internat Republican cu Profil Sportiv, Școală Sportivă „Speranța”, Clubul Sportiv „Olimpia”, Școala Sportivă Republicană de Lupte, Școala Sportivă Specializată de Fotbal, Școala Sportivă Specializată de tenis de masă din Dubăsari, Școală Sportivă de tenis de câmp din Chișinău, Școală Sportivă № 2 din Bălți, Clubul Sportiv de handbal „Olimpus” și diverse centre de fitness din mun. Chișinău și din Republica Moldova.

Până în prezent, la facultate și-au făcut studiile peste 2500 de studenți, care activează în instituțiile de profil din țară și de peste hotare, contribuind la promovarea și prosperarea sportului național, mulți dintre ei reprezentând culorile naționale la importante competițiile, inclusiv la Jocurile Olimpice.

În componenta Facultatii Sport activeaza patru catedre: Catedra de limbi moderne, Catedra de

atletism, Catedra Teoria si metodica jocurilor si Catedra Managementul culturii fizice.

În conformitate cu reforma învățământului din Republica Moldova și cu imperativele Procesului Bologna, studenții Facultății Sport își fac studiile în domeniul de formare profesională **1000 Științe sportului**, obținând una dintre specialitățile:

#### **Ciclul I – studii de licență:**

- 1000.1 Antrenament sportiv (antrenor la proba sportivă aleasă) (durata studiilor - 4 ani)

#### **Ciclul II – studii de masterat:**

- Tehnologia antrenamentului sportiv (durata studiilor - 1,5 an) – 90 de credite

- Tehnologia antrenamentului sportiv (durata studiilor – 2 ani) – 120 de credite

- Teoria și metodologia culturii fizice (durata studiilor – 2 ani)

Facultatea dispune de săli de studii moderne inzestrate cu mijloace tehnice de instruire conectate la Internet și pune la dispoziția studenților următoarele condiții:

- participări la competiții universitare locale, naționale, internaționale;

- oportunități de burse în străinătate;

- access la Internet;

- săli de sport dotate cu echipamente moderne;

- cabinete metodice cu aparatura multimedia;

- echipamente sportive pentru student.

Formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice și sportului este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultura fizică din Republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar european și mondial. În acest scop, Facultatea Sport își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultura fizică și sport în vederea asigurării calității procesului instructiv-educativ prin:

- promovarea cooperării eficiente cu centrele educaționale de peste hotare;

- participarea la proiectele educaționale și științifice internaționale;

- stagiarea studenților și mastersanzilor Facultății Sport la centrele universitare de profil din străinătate;

- organizarea competițiilor sportive și a cantonamentelor comune.

Rețeaua relațiilor internaționale stabilite de Facultatea Sport prin acorduri de colaborare cu facultatea de profil din Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din Ucraina, cu facultățile de educație fizică și sport din România (Universitatea „Dunărea de Jos” din Galați, Universitatea „A.I.Cuza” din Iași, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava, Universitatea Ecologica din București, Universitatea „Vasile Alecsandri” din Bacău, Universitatea din Pitești s.a. contribuie la perfecționarea procesului instructiv-educativ și a activității de cercetare științifică în domeniul sportului, prin elaborarea sau modernizarea programelor, cursurilor teoretice și practice.

Organul de conducere al facultății este Consiliul Facultății Sport. Membrii Consiliului facultății sunt persoane cu titlu științific și științifico-didactic și studenți care iau decizii privind viața academică și culturală a facultății. Prin activitate sa, Consiliul Facultății Sport îmbunătățește permanent, în baza noilor standarde educaționale, formele de instruire și educație ale studenților, în conformitate cu **Codul Educației al Republicii Moldova** și cu **Strategia de dezvoltare instituțională a USEFS (2021 – 2025)**.



### Catedrele Facultății Sport

**Catedra Teoria și Metodica Jocurilor** a fost creată în urma reorganizării Catedrei de baschet și a Catedrei de fotbal în conformitate cu hotărârea ședinței Senatului USEFS din 24 iunie 2010 (proces-verbal nr. 7) și cu acordul Ministerului Educației al Republicii Moldova (scrisoarea nr.03/14-6491 din 25.06.2010). Catedrele de baschet și cea de fotbal au fost fondate în anul 2007, iar la baza lor a stat Catedra de jocuri sportive înființată în anul 1967 în cadrul Facultății de Educație Fizică a Institutului Pedagogic de Stat „Ion Creangă” din Chișinău. De-a lungul anilor, structura și conținutul catedrei au fost permanent modificate. Ultimele reforme sunt realizate în conformitate cu integrarea învățământului superior din Republica Moldova, inclusiv a celui de educație fizică și sport, în sistemul european. În prezent, la catedră sunt studiate majoritatea jocurilor sportive moderne: fotbal, baschet, handbal, volei, rugby, tenis de câmp, tenis de masă, badminton.



**Catedra Managementul Culturii Fizice** este unitatea structurală din cadrul Facultății de Sport a universității ce organizează pregătirea cadrelor de calificare superioară și cercetarea științifică în domeniul educației fizice și sportului, managementului culturii fizice, într-un cadru universitar performant axat pe principii de autonomie și libertate academică, potrivit legislației în vigoare. În anul 2005, ca urmare a fondării catedrei prin Ordinul Ministerului Educației, Tineretului și Sportului al Republicii Moldova, la conducerea catedrei este numit dl. Budevici Puiu Anatolie,

dr. În istorie, profesor universitar.



**Catedra de Atletism** este una dintre primele unități structurale de învățământ, care a început să pregătească specialiști în domeniul educației fizice și sportului în RSS Moldovenească fiind parte componentă a Facultății de Geografie și științe naturale a Institutului Pedagogic de Stat “Ion Creangă” din orașul Chișinău. Aceasta a fost fondată în anul 1950 și cuprindea o grupă academică de 25 de studenți. Decan al acestei facultăți a fost numit Evghenii Nirka, iar conducătorul secției Serghei Crasotkin, care absolvise Institutul de Educație Fizică din Moscova, fiind și participant la cel de-al doilea Război Mondial.

Pentru prima dată, Facultatea de Educație fizică și sport a fost deschisă, în aceeași instituție, în anul 1953, fiind condusă de decanul Boris Melnic, doctor în științe pedagogice (ulterior a devenit academician al Academiei de Științe din RSSM), până în anul 1965. Absolvenții facultății din acele timpuri obțineau calificarea de profesor de educație fizică, anatomie și fiziologie a omului, cu dreptul de predare în școlile medii de cultură generală.

Una dintre disciplinele de bază, predate studenților acestei facultăți, chiar de la fondarea acesteia, a fost atletismul cu metodica de instruire. Printre primii profesori de atunci se numărau Curenoi N.A., Dursenev L.I., Nijnic E.I., Culeac A.I., Erohin A.V., Delazari I.N. - personalități marcante ale atletismului autohton. Aceștia, în trecut, au fost sportivi cu renume, campioni și recordmani ai RSSM, iar după absolvirea facultății au fost angajați în calitate de profesori la facultate. Delazari I.N. și Erohin A.V. se specializau în alergările de viteză și sărituri, Curenoi N.A., Culeac A.I. și Nijnic E.I. în aruncările atletice. Cașeli N.S. activa și în calitate de antrenor, pregătind alergători în probele de rezistență.

Obiectivul de bază al corpului profesoral-didactic era pregătirea profesorilor de educație fizică pentru școlile medii de cultură generală, de aceea studenților li se preda tehnica și metodica de instruire a acelor probe din atletism, care erau incluse în programa școlară. Cu toate acestea, mulți studenți, care se specializau la atletism, după absolvire activau cu succes în calitate de antrenori ai școlilor sportive pentru copii și tineret.

**Catedra de Limbi moderne** a fost fondată în anul 1991 odată cu înființarea Institutului Național de Educație Fizică și Sport. Până în anul 2014, catedra a fost condusă de către Viorica Brega, iar din decembrie 2014 funcția de șef al catedrei este deținută de către Dragoș Vicol, dr. habilitat în filologie, prof. univ. Catedra constituie o structură care contribuie la formarea viitorilor specialiști în domeniile: educație fizică și sport; kinetoterapie; protecție, pază, și securitate. Obiectivul principal al predării limbilor străine este posedarea practică a acestora ca mijloc de informare și documentare a studenților, doctoranzilor și masteranzilor în studierea literaturii de

specialitate în original, relatarea, comentarea și argumentarea informației din surse de popularizare a științei și din presă. Cursurile Cultura comunicării și limbajul de specialitate și Tehnici de comunicare își propun ca scop asimilarea corectă a terminologiei de specialitate, cultivarea vorbirii corecte, coerente, formarea deprinderilor de perfectare a actelor oficiale privind, în primul rând, viitoarea profesie a studenților. Catedra asigură predarea următoarelor discipline: limba franceză, limba engleză, limba română (curs practic pentru studenții alolingvi), cultura comunicării și limbajul de specialitate, tehnici de comunicare, precum și unele discipline pentru Cursurile de inițiere: limbă și comunicare. Limba și literatura obiectivelor fixate se efectuează prin stabilirea strategiilor didactice în selectarea conținutului activității instructiv-educative, amplificarea lui treptată, sistematizarea cunoștințelor prin demers linear sau concentric, îmbinarea adecvată a muncii didactice frontale cu munca în grup și cu activitatea individuală a fiecărui student, integrarea tehnicilor audiovizuale în predarea limbilor. Materialul de limbă oferit studenților este, de regulă, purtător de semnificații educative, având ca scop, printre altele, lărgirea orizontului intelectual al studenților.

Procesul de predare-învățare este orientat spre specialitățile studenților, și este organizat conform celor 15 curriculumuri elaborate de profesori. Catedra dispune de spații moderne de studii, de 2 laboratoare lingvistice, având în dotare suportul tehnic și materialul necesar pentru asigurarea procesului de învățământ.

## 2. STRUCTURA FACULTĂȚII SPORT

### 2.1. Componenta Consiliului Facultății Sport al Universității de Stat de Educație Fizică și Sport

Nr. d/o	Numele, prenumele	Funcția	Adresa de email
1	<b>Mocrousov Elena</b>	Decan, dr. în științe pedagogice, conf. univ., Maestru Emerit al Sportului al RM.– <b>președinte</b>	<a href="mailto:decanat.sport@gmail.com">decanat.sport@gmail.com</a>
2	<b>Dervici Ana</b>	Prodecan, drd. - <b>vicepreședinte</b>	<a href="mailto:ana.dervici@gmail.com">ana.dervici@gmail.com</a>
3	Ciobotaru Ana	Student, gr. 301 AS – <b>secretar</b>	<a href="mailto:ciobotarua@gmail.com">ciobotarua@gmail.com</a>
<b>membrii</b>			
4	<b>Budevici-Puiu Anatol</b>	șef Catedrei Managementul Culturii Fizice, dr. în istorie, prof. univ.	<a href="mailto:catedramcf@gmail.com">catedramcf@gmail.com</a>
5	Cușneriov Alexei	dr., conf.univ., catedra Managementul Culturii Fizice	<a href="mailto:ronin---1991@mail.ru">ronin---1991@mail.ru</a>
6	Savin Alexandru	drd., asistent universitar, catedra Managementul Culturii Fizice	<a href="mailto:savinalalexandru5@gmail.com">savinalalexandru5@gmail.com</a>
7	<b>Vicol Dragoș</b>	Șef Catedrei Limbi Moderne, dr. hab., prof. univ.	<a href="mailto:dragoshvicol@yahoo.com">dragoshvicol@yahoo.com</a>

8	Brega Viorica	dr. în pedagogie, conf. univ., catedra Limbi Moderne	<a href="mailto:catedalimbi@gmail.com">catedalimbi@gmail.com</a>
9	Coronovschi Zinaida	asistent universitar, catedra Limbi Moderne	<a href="mailto:catedalimbi@gmail.com">catedalimbi@gmail.com</a>
10	<b>Povestca Lazari</b>	șef Catedrei Atletism, dr. în pedagogie, prof. univ., Antrenor Emerit al Republicii Moldova	<a href="mailto:pelefe8691@mail.ru">pelefe8691@mail.ru</a>
11	Svecla Svetlana	drd., asistent universitar, catedra Atletism	<a href="mailto:usefssvetlana@mail.ru">usefssvetlana@mail.ru</a>
12	Mruț Ivan	dr. în pedagogie, conf.univ., catedra Atletism	<a href="mailto:ivanmruț@mail.ru">ivanmruț@mail.ru</a>
13	<b>Sîrghi Serghei</b>	șef Catedrei Teoria și Metodica Jocurilor, dr. în științe pedagogice, conf. univ.	<a href="mailto:catedratmj@mail.ru">catedratmj@mail.ru</a>
14	Conohova Tatiana	dr. în pedagogie, conf.univ., catedra Teoria și Metodica Jocurilor	
15	Tăbîrța Vasile	dr. în științe pedagogice, conf.univ., Antrenor Emerit al RM, catedra Teoria și Metodica Jocurilor	<a href="mailto:vasiletab@mail.ru">vasiletab@mail.ru</a>
16	Bragarenco Nicolae	dr. în științe pedagogice, lector universitar, catedra Teoria și Metodica Jocurilor	<a href="mailto:nicu_0202@yahoo.fr">nicu_0202@yahoo.fr</a>
17	<b>Volcu Irina</b>	dr. în științe pedagogice, lector universitar, <b>vicepreședinte Sindicatul USEFS</b>	<a href="mailto:volcuirina@mail.ru">volcuirina@mail.ru</a>
18	Nirca Octavian	<b>Președintele Biroului Sindical al studenților Facultății Sport, gr. 401 (AS)</b>	<a href="mailto:Octaviannirca489@gmail.com">Octaviannirca489@gmail.com</a>
19	Țăruș Cătălin	Student, gr. 201 (AS)	<a href="mailto:cat29517@gmail.com">cat29517@gmail.com</a>
20	Stavinschi Marin	Student, gr. 303 (ODS)	<a href="mailto:stavinschi99@gmail.com">stavinschi99@gmail.com</a>
21	Rîșcovaia Elvira	Student, gr. 402 (AS)r	<a href="mailto:ellariscovaya@gmail.com">ellariscovaya@gmail.com</a>
22	Frunze Ludmila	Masterand, TAS anul II	<a href="mailto:frunzeludmila1996@gmail.com">frunzeludmila1996@gmail.com</a>

**Comisia de Asigurare a Calității** în cadrul **Facultății Sport** este un organ consultativ al Facultății în domeniul calității, având misiunea de a stabili, a documenta, a implementa, a menține și a îmbunătăți sistemul de management al calității în cadrul Facultății Sport, în deplină concordanță cu cerințele învățământului superior al Republicii Moldova și al celui european.

#### **Obiective strategice:**

- elaborarea conceptuală a sistemului de asigurare a calității, în sensul definirii structurii lui organizatorice și funcționale, precum și a modului de integrare a acestuia în managementul strategic al universității;
- elaborarea strategiei de implementare a sistemului de asigurare a calității la Facultatea Sport;
- planificarea activităților și rezultatelor preconizate a fi obținute prin implementarea sistemului de asigurare a calității;
- analiza rezistențelor obiective și subiective care pot fi generate de implementarea sistemului de asigurare a calității și propunerea de soluții privind depășirea lor;
- evaluarea procesului de implementare a managementului calității la Facultatea Sport și aplicarea măsurilor necesare;
- elaborarea strategiilor de evaluare internă și gestiunea acțiunilor de evaluare externă.

## **2.2. Componenta Echipei de asigurare a calității studiilor în cadrul Facultății Sport**

<b>Nr.crt</b>	<b>Numele, prenumele</b>	<b>Funcția</b>
<b>1.</b>	<b>Mocrousov Elena</b>	dr. în științe pedagogice, conf. univ., Decan Facultății Sport, <b>președintele</b>
<b>2.</b>	<b>Dervici Ana</b>	drd., asistent universitar, Prodecan Facultății Sport, <b>vicepreședintele</b>
<b>3.</b>	<b>Ciobotaru Ana</b>	studentă, gr. 301 (AS), <b>secretar</b>
<b>4.</b>	<b>Sîrghi Serghei</b>	dr. în științe pedagogice, conf. univ., șef catedrei Teoria și Metodica Jocurilor, <b>membru</b>
<b>5.</b>	<b>Budevici-Puiu Anatol</b>	dr. în istorie, prof. univ., șef catedrei Managementul Culturii Fizice, <b>membru</b>
<b>6.</b>	<b>Povestca Lazar</b>	dr. în pedagogie, prof. univ., Antrenor Emerit al RM, șef catedrei Atletism, <b>membru</b>
<b>7.</b>	<b>Vicol Dragoș</b>	dr. habilitat în filologie, prof. univ., șef catedrei Limbi Moderne, <b>membru</b>
<b>8.</b>	<b>Țăruș Cătălin</b>	student, anul IV, gr. 201 (AS), <b>membru</b>

### **2.3. Componența Comisiilor din cadrul Facultății Sport**

Facultatea Sport este structurată din patru catedre – Catedra Teoria și metodică a jocurilor, Catedra Managementul culturii fizice, Catedra Atletism, Catedra Limbi moderne.

Comisiile în cadrul Facultății Sport:

**Comisia pentru activitatea Sindicatului:** Volcu Irina – **președinte**, Tăbîrța Vasile – **membru**, Nirca Octavian – **membru**.

**Echipa pentru Asigurarea a Calității studiilor** – Mocrousov Elena – **președinte**, Dervici Ana – **vicepreședinte**, Cebotaru Ana – **secretar**, Sîrghi Serghei – **membru**, Budevici-Puiu Anatol – **membru**, Povestca Lazari – **membru**, Vicol Dragoș – **membru**, Țăruș Cătălin – **membru**.

**Comisia pentru activitatea științifică** – Mocrousov Elena - **președinte**, Povestca Lazari - **membru**, Rîșcovaia Elvira - **membru**.

**Comisia pentru activitatea didactică** – Mocrousov Elena - **președinte**, Dervici Ana - **membru**, Bragarenco Nicolae - **membru**.

**Comisia pentru educație și etică** – Mocrousov Elena - **președinte**, Savin Alexandru - **membru**, Coronovschi Zinaida – **membru**

## 2.4. Organigrama Facultății Sport

### UNIVERSITATEA DE STAT DE EDUCAȚIE FIZICĂ ȘI SPORT ORGANIGRAMA FACULTĂȚII SPORT



#### CONSILIUL FACULTĂȚII



#### DECAN

**MOCROUSOV ELENA**  
dr. habilitat în științe ale educației,  
conf. univ., Maestru Emerit al  
Sportului al RM



#### SECRETARIAT

**CIOBOTARU ANA**



#### PRODECAN DERVICI ANA

doctorandă, asistent  
universitar



#### COMISIA PENTRU ACTIVITATEA SINDICATULUI

Volcu Irina – **președinte**  
Tabirca Vasile – **membru**  
Nirca Octavian – **membru**

#### ECHIPA PENTRU ASIGURAREA CALITĂȚII STUDIILOR

Mocrousov Elena – **președinte**  
Dervici Ana – **vicepreședinte**  
Ciobotaru Ana – **secretar**  
Sirghi Serghei – **membru**  
Budevici-Puiu Anatol – **membru**  
Povestca Lazari – **membru**  
Vicol Dragoș – **membru**

#### COMISIA PENTRU ACTIVITATEA ȘTIINȚIFICĂ

Mocrousov Elena – **președinte**  
Povestca Lazari – **membru**  
Rișcovaia Elvira – **membru**

#### COMISIA PENTRU ACTIVITATEA DIDACTICĂ

Mocrousov Elena – **președinte**  
Dervici Ana – **membru**  
Bragarenco Nicolae – **membru**

#### COMISIA PENTRU EDUCAȚIE ȘI ETICĂ

Mocrousov Elena – **președinte**  
Savin Alexandru – **membru**  
Coronovschi Zinaida – **membru**

#### CATEDRA DE ATLETISM

Șef catedrei  
Povestca Lazari, dr., prof.  
univ., Antrenor Emerit al RM



#### CATEDRA MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE

Șef catedrei  
Budevici-Puiu Anatol,  
dr., prof. univ.



#### CATEDRA TEORIA ȘI METODICA JOCURILOR

Șef catedrei  
Sirghi Serghei, dr., conf. univ.



#### CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Șef catedrei  
Vicol Dragoș, dr. habilitat, prof. univ.

### 3. PROGRAME REALIZATE (CANTITATIV ȘI CALITATIV) ȘI FORME DE ORGANIZARE

#### 3.1. Ciclul I, studii superioare de licență

Unul dintre obiectivele principale ale facultății îl constituie modernizarea continuă a procesului de învățământ. În perioada analizată în procesul de studii au fost implementate toate actele normative aprobate de Guvern în perioada de referință.

Actualmente, Facultatea Sport derulează programe de studii universitare de licență și masterat, în conformitate cu rigorile sistemului Bologna.

Facultatea Sport pregătește specialiști în domeniul general de studii *100 Științe ale sportului* pentru programele de licență și de masterat.

Astfel, în anul universitar 2020 – 2021 au fost realizate următoarele programe de licență (Tabelul 1):

**Tabelul 1. Programe de studii superioare de licență realizate la Facultatea Sport în anul de studii 2020 – 2021 conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților**

Nr. crt.	Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)	Codul, specialitatea	Nr. credite	Forma de învățământ	Statutul Programului
1	1000 Științe ale sportului	1000.1 Antrenament sportiv	240	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000130 din 20.11.2018 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 3 ani
2		1000.2 Organizarea și dirijarea sportului	180	Cu frecvență/ cu frecvență redusă	Certificatul ANACEC nr. 000163 din 20.11.2018 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență și cu frecvență redusă pentru o perioadă de 5 ani

### 3.2. Ciclul II, studii superioare de master

Programele de master orientate spre cercetare/profesionalizare funcționează, în principal, în domeniile pentru care USEFS este acreditată să desfășoare studii doctorale, respectiv 533.04 – Educație fizică, sport, kinetoterapie și recreație, precum și pentru domeniul securitate și ordine publică.

Programele de studii se desfășoară în cadrul locațiilor de bază ale universității. Toate programele de studii se derulează în deplină legalitate. Programele de studii ale Facultății Sport îndeplinesc standardele și cerințele normative de calitate instituite prin Metodologia Agenției Naționale de Asigurare a Calității în Educație și Cercetare.

Programele de master oferite de Facultatea Sport în anul de studii 2020 – 2021 se încadrează în domeniul general de studii Științe ale sportului (Tabelul 2) și sunt prevăzute pentru un volum de 90 sau 120 credite, care sunt realizate prin învățământul cu frecvență.

**Tabelul 2. Programe de master realizate în cadrul Facultății Sport în anul de studii 2020 – 2021**

<b>Nr.crt.</b>	<b>Codul și denumirea domeniului general de studii (conform Nomenclatorului domeniilor de formare profesională și al specialităților)</b>	<b>Codul, specialitatea</b>	<b>Tipul programului (științific/de profesionalizare)</b>	<b>Nr. de credite</b>	<b>Statutul Programului</b>
<b>1</b>	<b>100 Științe ale sportului</b>	Teoria și metodologia culturii fizice	Ș	<b>120</b>	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0081-19 din 02.09.2019 de autorizare de funcționare provizorie, forma de învățământ cu frecvență
<b>2</b>		Tehnologia antrenamentului sportiv	P	<b>90/120</b>	Certificatul ANACEC seria ÎS nr. 0054-19 din 02.09.2019 de acreditare, forma de învățământ cu frecvență pentru o perioadă de 5 ani

### 3.3. Ciclul III, studii superioare de doctorat

Școala doctorală funcționează în cadrul USEFS în conformitate cu prevederile specifice ale următoarelor documente:

- *Codul Educației al Republicii Moldova nr. 152 din 17 iulie 2014;*
- *Hotărârea Guvernului nr. 1007 din 10.12.2014 pentru aprobarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III;*
- Planul – cadru pentru studii superioare de doctorat, ciclul III, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1045 din 29 octombrie 2015;
- Metodologia de desfășurare a competiției proiectelor științifice pentru repartizarea granturilor doctorale de la bugetul de stat, aprobată prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.86 din 8 februarie 2016;
- Recomandările-cadru de redactare a tezei de doctorat și a rezumatului, aprobat prin Ordinul Ministerului Educației a Republicii Moldova nr.1078 din 27 decembrie 2016;
- *Hotărârea Guvernului nr.531 din 10 iulie 2017, pentru modificarea și completarea Regulamentului privind organizarea studiilor superioare de doctorat, ciclul III.*

**Tabelul 3. Conducători de doctorat din cadrul Facultății Sport**

Nr. d/ o	Nume, prenume	Numărul de doctoranzi
<b>Catedra Managementul culturii fizice</b>		
1	Budevici-Puiu Liliana, dr. în pedagogie, conf. univ.	4
2	Budevici-Puiu Anatolie, dr. în istorie, prof. univ.	4
<b>Catedra Teoria și metodică jocurilor</b>		
3	Ciorbă Constantin, dr. hab. în pedagogie, prof. univ.	3
4	Sîrghi Serghei, dr. în științe pedagogie, conf. univ.	-
<b>Catedra de Atletism</b>		
5	Gorașenco Alexandru	1

#### 4. INFORMAȚII DESPRE STUDENȚI

##### 4.1.Totalurile susținerii sesiunii de iarnă a anului de studii 2020 – 2021 (sesiunea de bază)

ANUL	GRUPA	Numărul de studenți în grupă	Dintre ei au susținut toate examenele	MEDIA SESIUNII					% reușitei
				9,01 - 10,00	8,01 - 9,00	7,01 - 8,00	6,01 - 7,00	5,00 - 6,00	
I	101 AS	38	18	4	12	2			47,37%
	102 ASr	22	20	5	9	5	1		90,91%
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>60</b>	<b>38</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>63,33%</b>
II	201 AS	22	15	10	5				68,18%
	202 ASr	10	8	4	4				80,00%
	203 ODS	10	8	2	4	2			80,00%
<b>TOTAL ANUL II</b>		<b>42</b>	<b>31</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>2</b>			<b>73,81%</b>
III	301 AS	18	15	9	6				83,33%
	302 ASR	15	9	6	3				60,00%
	303 ODS	7	6	4	2				85,71%
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>40</b>	<b>30</b>	<b>19</b>	<b>11</b>				<b>75,00%</b>
IV	401 AS	27	15	5	10				55,56%
	402 ASr	15	8	8					53,33%
<b>TOTAL ANUL IV</b>		<b>42</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>10</b>				<b>54,76%</b>
<b>TOTAL CICLUL I</b>		<b>184</b>	<b>122</b>	<b>57</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>66,30%</b>
I	TMCF	12	11	11					91,67%
	TAS (90)	31	26	26					83,87%
	TAS (120)	25	16	16					64,00%
<b>Total anul I</b>		<b>68</b>	<b>53</b>	<b>53</b>					<b>77,94%</b>
II	TMCF	18	10	10					55,56%
	TAS (90)	17	17	17					100,00%
	TAS (120)	18	10	10					55,56%
<b>Total anul II</b>		<b>35</b>	<b>27</b>	<b>27</b>					<b>77,14%</b>
<b>TOTAL CICLUL II</b>		<b>103</b>	<b>80</b>	<b>80</b>					<b>77,67%</b>
<b>Total Facultate</b>		<b>287</b>	<b>202</b>	<b>137</b>	<b>55</b>	<b>9</b>	<b>1</b>		<b>70,38%</b>

#### 4.2. Totalurile sesiunii de vară a anului de studii 2020 – 2021 (sesiunea de bază)

ANUL	GRUPA	Numărul de studenți în grupă	Dintre ei au susținut toate examenele	MEDIA SESIUNII					% reușitei
				9,01 - 10,00	8,01 - 9,00	7,01 - 8,00	6,01 - 7,00	5,00 - 6,00	
I	101 AS	38	16	2	12	2			42,11%
	102 ASr	22	17	2	9	5	1		77,27%
<b>TOTAL ANUL I</b>		<b>60</b>	<b>33</b>	<b>4</b>	<b>21</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>55,00%</b>
II	201 AS	22	12	7	5				54,55%
	202 ASr	10	7	3	4				70,00%
	203 ODS	10	6	1	4	1			60,00%
<b>TOTAL ANUL II</b>		<b>42</b>	<b>25</b>	<b>11</b>	<b>13</b>	<b>1</b>			<b>59,52%</b>
III	301 AS	18	11	5	6				61,11%
	302 ASR	15	9	6	3				60,00%
	303 ODS	7	6	4	2				85,71%
<b>TOTAL ANUL III</b>		<b>40</b>	<b>26</b>	<b>15</b>	<b>11</b>				<b>65,00%</b>
IV	401 AS	27	10	5	5				37,04%
	402 ASr	15	8	8					53,33%
<b>TOTAL ANUL IV</b>		<b>42</b>	<b>18</b>	<b>13</b>	<b>5</b>				<b>42,86%</b>
<b>TOTAL CICLUL I</b>		<b>184</b>	<b>102</b>	<b>43</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>55,43%</b>
	TMCF	12	11	11					91,67%
	TAS (90)	31	26	26					83,87%
	TAS (120)	25	16	16					64,00%
<b>TOTAL CICLUL II</b>		<b>68</b>	<b>53</b>	<b>53</b>					<b>77,94%</b>
<b>Total Facultate</b>		<b>252</b>	<b>155</b>	<b>96</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>1</b>		<b>61,51%</b>

### 4.3. Contingentul de studenți Facultății Sport la 01 iulie 2021

#### 4.3.1. Învățământ cu frecvență

GRUPA	NUMARUL TOTAL DE STUDENTI	NUMĂRUL DE STUDENTI	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITAT	CONC.ACAD.	NUMARUL STUDENTI	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITAT	CONC.ACAD.
101 AS	38	20		16	4	20							18		17	1	18						
102 ASr	22	12	1	8	4	11		1					10		8	2	10						
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>8</b>	<b>31</b>		<b>1</b>					<b>28</b>		<b>25</b>	<b>3</b>	<b>28</b>						
201 AS	22	9		9		9							13		13		13						
202 ASr	10	7		5	2	7							3		3		2	1					
203 ODS	10	1		1		1							9		9		9						
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>42</b>	<b>17</b>		<b>15</b>	<b>2</b>	<b>17</b>							<b>25</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>24</b>	<b>1</b>					
301 AS	18	7		5	2	7							11		8	3	11						
302 ASR	14	8		4	3	7							6	1	5	1	6					1	
303 ODS	6	4		3	1	4							2		2		2						
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>38</b>	<b>19</b>		<b>12</b>	<b>6</b>	<b>18</b>							<b>19</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>					<b>1</b>	
401 AS	26	13		12	1	12							13		11	2	13						
402 ASr	17	10		9	1	5	3	1		1			7		5	2	6	1					
<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>43</b>	<b>23</b>		<b>21</b>	<b>2</b>	<b>17</b>	<b>3</b>	<b>1</b>		<b>1</b>			<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>	<b>19</b>	<b>1</b>					
<b>TOTAL CICLUL I</b>	<b>183</b>	<b>91</b>	<b>1</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>83</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>1</b>			<b>92</b>	<b>0</b>	<b>81</b>	<b>11</b>	<b>90</b>	<b>2</b>				<b>1</b>	

4.3.2. Învățământ cu frecvența redusă

GRUPA	NUMARUL TOTAL DE STUDENTI	NUMARĂUL DE STUDENTI	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITAT	CONC.ACAD.	NUMARUL STUDENTI	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITAT I	CONC.ACAD.	
2 AS	39												39		37	2	39							
3 ASr	18												18	1	12	6	17							1
<b>TOTAL ANUL I</b>	<b>57</b>												<b>57</b>	<b>3</b>	<b>49</b>	<b>8</b>	<b>56</b>							<b>3</b>
3 AS	49												49	3	42	7	49							3
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>49</b>												<b>49</b>	<b>3</b>	<b>42</b>	<b>7</b>	<b>49</b>		<b>0</b>					<b>3</b>
2 AS	22												22	1	22		22							1
3 ASr	15												15		13	2	15							
<b>TOTAL ANUL III</b>	<b>37</b>												<b>37</b>	<b>1</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>37</b>							<b>1</b>
2 AS	30												30	1	26	4	29							1
<b>TOTAL ANUL IV</b>	<b>30</b>												<b>30</b>	<b>1</b>	<b>26</b>	<b>4</b>	<b>29</b>							
2 EFS	37												37		35	2	37							
3 EFSr	15												15		15		15							
<b>TOTAL ANUL V</b>	<b>37</b>												<b>37</b>	<b>0</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>37</b>							
<b>TOTAL CICLUL I</b>	<b>210</b>												<b>210</b>	<b>5</b>	<b>187</b>	<b>23</b>	<b>208</b>							<b>4</b>

4.3.3. Masterat cu 1,5 ani de studii

GRUPA	NUMARUL TOTAL DE	NUMARĂUL DE STUDENTI BUGEȚ	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITA	CONC.ACAD.	NUMARĂUL DE STUDENTI CONTRACT	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALITA	CONC.ACAD.
ANUL I																							
TAS	31	23	1	17	6	22	1						8	1	7	1	7	1					
TOTAL ANUL I	31	23		17	6	22	1						8		7		7	1					
TOTAL LA CICLUL II	31	23		17	6	22	1						8		7		7	1					

4.3.4. Masterat cu 2 ani de studii

GRUPA	NUMARUL TOTAL DE	NUMARĂUL DE STUDENTI BUGEȚ	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI	BULGARI	ALTE NATIONALIT	CONC.ACAD.	NUMARĂUL DE STUDENTI CONTRACT	INCLUSIV DIN ALTE STATE	BAIETI	FETE	MOLD.	RUSI	UCR.	GAGAUJI			
<b>ANUL I</b>																							
<b>TAS</b>	<b>25</b>	<b>8</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>7</b>							<b>17</b>		<b>14</b>	<b>3</b>							
<b>TMCF</b>	<b>12</b>	<b>9</b>		<b>7</b>	<b>2</b>								<b>3</b>		<b>2</b>	<b>1</b>							
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>37</b>	<b>17</b>		<b>11</b>	<b>6</b>	<b>7</b>							<b>20</b>		<b>16</b>	<b>4</b>							
<b>TAS</b>	<b>18</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>7</b>							<b>12</b>		<b>8</b>	<b>4</b>	<b>12</b>						
<b>TMCF</b>	<b>18</b>	<b>12</b>		<b>9</b>	<b>3</b>	<b>12</b>							<b>6</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>6</b>						
<b>TOTAL ANUL II</b>	<b>36</b>	<b>18</b>		<b>15</b>	<b>4</b>	<b>19</b>							<b>18</b>		<b>13</b>	<b>5</b>	<b>18</b>						
<b>TOTAL LA CICLU L II</b>	<b>73</b>	<b>35</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>26</b>							<b>38</b>		<b>29</b>	<b>9</b>	<b>18</b>						

## 5. EXEMPLE/DATE STATISTICE/INDICATORI DE CREȘTERE A CALITĂȚII

Consiliul Calității și-a organizat și desfășurat activitatea în anul de studii 2020 – 2021 în conformitate cu Planul operațional privind managementul calității.

În **Tabelul 4** este prezentat graficul ședințelor organizate de Consiliul Calității Facultății Sport în anul universitar 2020 – 2021:

**Tabelul 4. Graficul ședințelor Consiliului Calității Facultății Sport în anul universitar 2020 – 2021**

N <sup>o</sup>	Lunile anului de studii 2020 – 2021										
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	VI	
	S										
		S									
			S								
				S							
					S						
						S					
							S				
								S			
									S		
										S	

**Notă: S – ședința Consiliului Calității; - (pentru lunile II-VI ședințele s-au derulat online)**

În cadrul ședințelor Consiliului Calității s-au discutat și aprobat decizii referitor la:

- Monitorizarea procesului de revizuire/actualizare a cadrului reglementativ intern prin completare și adecvare la legislație și bunele practici naționale și europene;
- Monitorizarea procesului de dezvoltare a programelor de licență și masterat a cadrelor didactice de educație fizică și sport (autorizarea provizorie a programelor noi înființate și acreditarea celor existente);
- Monitorizarea calității procesului de dezvoltare a personalului academic;
- Acordarea suportului metodologic/organizarea seminarelor metodice pentru cadrele didactice cu privire la asigurarea calității procesului educațional în cadrul Facultății Sport;
- Monitorizarea procesului de evaluare a programelor de studiu de către angajatori/potențialii angajatori ai absolvenților Facultății Sport;
- Monitorizarea realizării indicatorilor de performanță ai procesului educațional în cadrul Facultății Sport, inclusiv privind practica sportiv – managerială și de antrenorat la ciclul I și practica de antrenorat I și II la ciclul II;
- Monitorizarea procesului de evaluare a satisfacției angajatorilor privind formarea profesională a absolvenților Facultății Sport;

- Monitorizarea și analiza integrării în piața muncii a absolvenților Facultății Sport;
- Monitorizarea ratei integrării studenților în structurile de luare a deciziilor: echipe de calitate, comisii de asigurare a calității, Consiliul Facultății Sport;
- Participarea la Congresul „Sport.Olimpism. Sănătate”, Ediția a III-a, USEFS;
- Desfășurarea Conferinței Științifice Studentești în cadrul catedrelor Facultății Sport;
- Controlul procesului de actualizare a informațiilor de pe pagina web a facultății;
- Monitorizarea și evaluarea catedrelor din cadrul facultății privind modalitățile, măsurile planificate și realizate în vederea asigurării transparenței informațiilor de interes public;
- Organizarea evenimentului „*Ziua Mondială a Calității*” la Facultatea Sport;
- Elaborarea, aprobarea planurilor de activitate ale infrastructurii calității Facultății Sport: echipa de asigurare a calității studiilor, echipe din cadrul catedrelor a facultății;
- Monitorizarea procesului de implementare a planurilor de activitate ale infrastructurii calității facultății: echipe de calitate;
- Aplicarea mecanismelor de autoevaluare și asigurare a calității;
- Consolidarea infrastructurii de asigurare a calității, prin monitorizarea continuă a activității echipelor de calitate la catedre la Facultatea Sport.

La toate ședințele accentul preponderent a fost plasat pe asigurarea calității programelor de studii, calitatea și eficiența procesului educațional, calitatea pregătirii catedrelor, decanatului pentru evaluarea externă a programelor de studii în vederea autorizării de funcționare/acreditării.

Calitatea activităților de educație și cele științifice din cadrul facultății este evaluată intern și certificată extern în condițiile legii, iar rezultatele se prezintă la ședințele Consiliului Calității, se analizează și se aprobă cu recomandările de rigoare, apoi se fac publice, pe pagina web oficială a facultății, prin rapoartele anuale de autoevaluare a calității activității academice realizate.

Referitor la evaluarea anuală a calității programelor de studii, Consiliul Calității Facultății Sport a constatat faptul că, la nivelul facultății, pentru toate programele de studii, au fost desfășurate activități privind evaluarea periodică a calității, fiind aplicată Procedura privind inițierea, aprobarea, monitorizarea și evaluarea periodică a programelor de studii.

Procesul de examinare și notare a studenților, în anul 2020 – 2021, s-a realizat în conformitate cu prevederile *Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților*, aprobat de către Senatul USEFS, proces-verbal nr. 5 din 23.03.2011. În cadrul facultății au fost desfășurate și raportate misiuni de audit intern care au avut ca obiectiv verificarea desfășurării procesului de evaluare și notare a studenților. Verificările au fost efectuate în perioada sesiunilor de examene. Pentru îmbunătățirea acestui proces, Consiliul Calității Facultății Sport propune revizuirea *Regulamentului privind evaluarea activității de învățare a studenților* pentru introducerea/detalierea unor prevederi legate de planificare a

evaluărilor finale, subiectele de evaluare/metode și tehnici de evaluare, comunicarea rezultatelor și contestarea rezultatelor.

Evaluarea satisfacției studenților reprezintă o activitate importantă desfășurată la nivelul facultății în anul 2020 – 2021. Consiliul Calității a constatat faptul că activitatea s-a desfășurat în conformitate cu **PS-07 – Procedura privind chestionarea studenților și PS-10 – Procedura privind evaluarea performanțelor cadrelor didactice**. Rezultatele evaluărilor, prelucrate statistic și prezentate în rapoarte, au fost discutate individual cu cadrele didactice evaluate, cu decanul și prodecanul Facultății Sport.

Procesul de implementare a învățământului la distanță în cadrul Facultății Sport este limitat pornind de la specificul programelor de studii superioare de licență și de master, precum și caracterul paramedical al disciplinelor de la programele de studii din domeniul de formarea profesională *Motricitate specială și recuperare*, care presupun ponderea crescută a disciplinelor practice, necesar fiind contactul direct profesor-student. Utilizarea elementelor învățământului la distanță în cadrul procesului educațional se realizează concomitent cu activitățile didactice desfășurate în sălile sportive și de curs. Astfel, în cadrul Facultății Sport sunt pe larg aplicate în procesul de predare-învățare-evaluare resurse educaționale digitale, precum: platforma electronică MOODLE, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS și repozitoriul instituțional. În regim online, la un șir de unități de curs, este realizată și evaluarea curentă a studenților prin utilizarea diverselor modalități, care dau posibilitatea de a aprecia cunoștințele și competențele studentului: testări, referate, lucrări individuale, portofolii, eseuri, studii de caz, proiecte, etc.

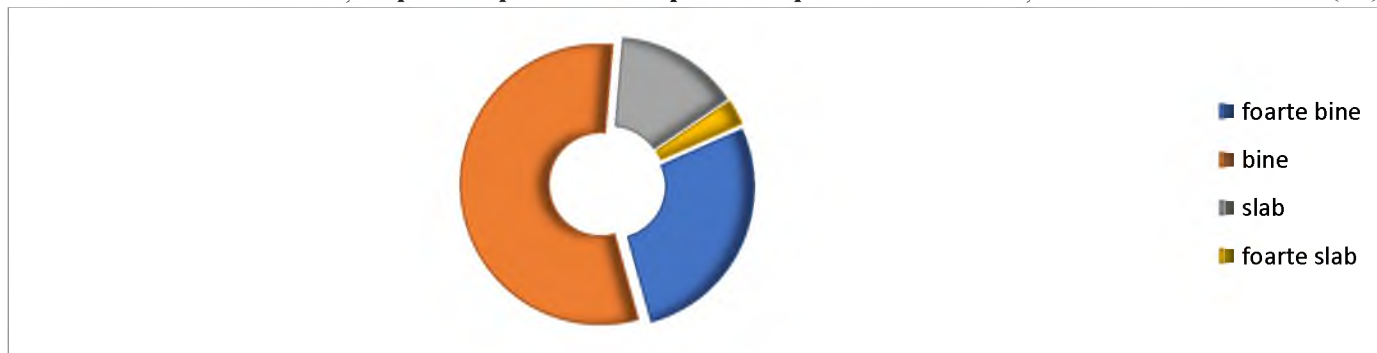
Odată cu instituirea regimului stării de urgență în Republica Moldova, începând cu 17 martie 2020, procesul educațional în sălile de curs a fost suspendat. La nivelul managementului universitar au fost luate un șir de decizii în scopul gestionării eficiente procesului educațional online în cadrul Facultății Sport, după cum urmează: Dispoziția rectorului nr. 8 din 17.03.2020 Cu privire la activitatea USEFS în perioada de suspendare a procesului de studii în sălile de curs; Ordinul rectorului nr. 8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online; Dispoziția rectorului nr.11 din 26.03.2020 Cu privire la prelungirea suspendării procesului educațional în sălile de studii; Dispoziția rectorului nr.13 din 03.04.2020 Cu privire la reluarea procesului educațional la distanță; Dispoziția rectorului nr.14 din 06.04.2020 Cu privire la organizarea sesiunii de evaluare semestrială a studenților din anii terminali. Totodată, în conformitate cu Ordinul rectorului nr. 8 din 23.03.2020 Cu privire la organizarea activităților didactice în sistemul online în cadrul USEFS, a fost creat *Grupul de coordonare a activităților didactice online*, care este în contact cu membrii comunității academice, oferind soluții digitale, consiliere și sprijin tehnic la necesitate și facilitează procesul de comunicare și predarea online. În urma instruirilor în vederea formării abilităților tehnologice ale cadrelor didactice, în cadrul procesului

educațional online au fost utilizate următoarele platforme de gestionare a conținuturilor digitale: platforma MOODLE, ZOOM, catalogul electronic al colecției bibliotecii USEFS, repozitoriul instituțional; precum și poșta electronică, Skype, grupuri pe viber, Messenger, platforma online [classroom.google.com](https://classroom.google.com), Screenrecord, Jitsi Meet, Cisco Webex, Youtube - prin intermediul cărora au fost plasate/transmise/analizate/evaluate materialele necesare pentru desfășurarea orelor de curs/seminarelor/lecțiilor de laborator. Modalitățile de organizare a procesului didactic online au fost selectate la discreția titularilor de curs și în funcție de posibilitățile tehnologice ale studenților.

Un alt obiectiv al cercetării de față l-a constituit determinarea gradului de satisfacție a studenților față de procesul educațional online în condițiile suspendării procesului didactic în sălile de curs. Pentru realizarea acestuia, a fost desfășurat un sondaj pe un eșantion de 250 studenți ai Facultății Sport la ciclul I și ciclul II. În acest scop au fost formulate întrebări cu referire la principalele aspecte ale procesului educațional online, precum și la propunerile de îmbunătățire a acestuia.

În **Figura 1** sunt prezentate rezultatele obținute la întrebarea «*Cum apreciați nivelul de organizare a procesului de învățare online în cadrul Facultății Sport în perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs?*». Majoritatea respondenților – 59%, au apreciat procesul educațional online cu calificativul «bine», 29% - «foarte bine», 15% - «slab» și 3% - «foarte slab».

**Figura 1. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire la nivelul de organizare a procesului didactic online în cadrul Facultății Sport în perioada suspendării procesului educațional în sălile de curs (%)**

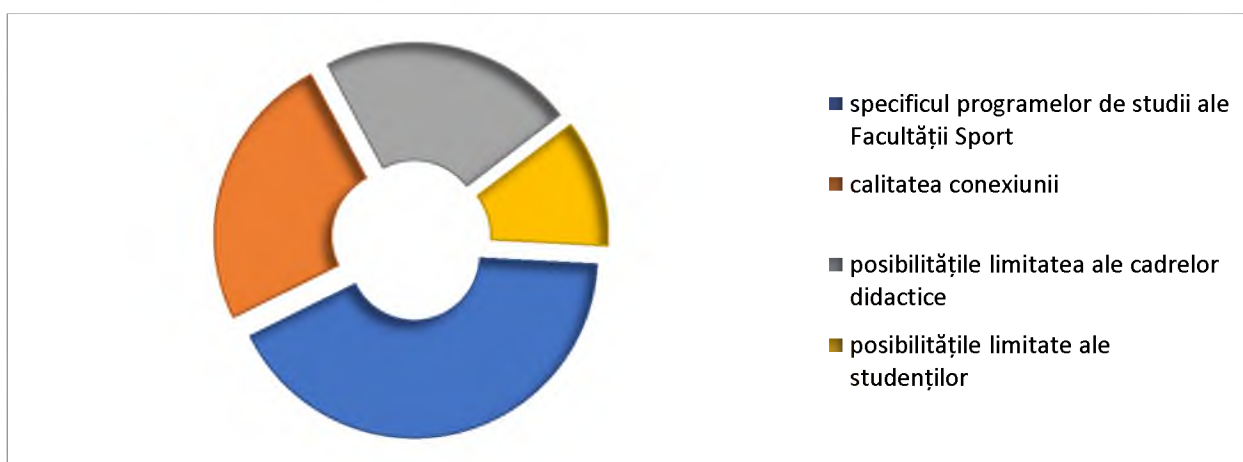


Cu privire la întrebarea: «*Care, după parerea Dvs, sunt punctele forte ale procesului educațional online?*», răspunsurile pot fi grupate în patru categorii, după cum urmează: 33% dintre studenți au menționat ca avantaje ritmul propriu de învățare, confort, independența în timp și spațiu; 25% dintre respondenți s-au referit la relația cu profesorul în cadrul acestui process - interacțiuni neconstrângătoare și liberă cu profesorul, feedback prompt, relație pedagogică individualizată; 24% dintre respondenți au remarcat aspectele ce țin de reducerea consumului de timp și a cheltuielilor de transport și cazare; 15% dintre studenți au formulat drept punct forte al procesului didactic online, faptul că acesta «sprijină, favorizează un sentiment de libertate și încredere în propriile forțe» - **Figura 2**.

**Figura 2. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire la punctele forte ale procesului educațional online (%)**



În **Figura 3** sunt reflectate răspunsurile la întrebarea: «Care, după părerea Dvs, sunt dezavantajele procesului educațional online?», care ar putea fi grupate pornind de la câteva aspecte: posibilitățile tehnologice ale studenților și ale cadrelor didactice, calitatea comunicării online și specificul programelor realizate în cadrul Facultății Sport. Astfel, 41% dintre respondenți au menționat despre dificultățile în realizarea lecțiilor practice și a celor cu caracter paramedical, unde, pentru formarea competențelor praxiologice, este necesar contactul direct profesor-student; 24% dintre studenți s-au referit la calitatea proastă a conexiunii la internet în orele de vârf; 22% dintre studenți au formulat în calitate de dezavantaj «posibilitățile limitate de a realiza procesul educațional online ale unor cadre didactice (lipsa computerului la domiciliu, nivelul insuficient de cunoaștere a computerului)»; iar 11% dintre respondenți s-au referit la faptul că «nu toți studenții au posibilitatea de a folosi tehnologiile IT de comunicare la distanță (lipsa computerelor sau accesului la internet, în mod special din zonele rurale)».



**Figura 3. Reflectarea grafică a răspunsurilor cu privire dezavantajele procesului educațional online (%)**

Cu privire la întrebarea: «Ce propuneri ați recomanda pentru eficientizarea procesului educațional online?», au fost formulate următoarele răspunsuri: activitățile de predare-învățare-evaluare online să fie realizate în paralel cu activitățile practice din sălile de curs în cadrul unui sistem educațional mixt;

materialul teoretic la discipline să fie în totalitate în format digital și pus la dispoziția studenților; sarcinile de lucru să fie mai succinte și mai clare; în scopul asigurării obiectivității, este necesară formularea clară a criteriilor de notare în cadrul evaluării online; formarea competențelor digitale la un nivel avansat ale cadrelor didactice.

Experiența de învățare de la distanță în condițiile suspendării procesului educațional în sălile de curs a demonstrat că, competențele digitale trebuie dezvoltate pentru a contribui la eficiență în procesul de predare-învățare, crearea de sarcini, creativitate și comunicare eficientă. Accentul s-a pus pe colaborare și dezvoltarea autonomiei, dar în mod special, pe responsabilitate și învățarea de luare a deciziilor. Studentul - subiect al educației, trebuie să aibă un statut de coautor al unei învățări autentice, devenind un partener activ al profesorului, fiind interesat, în primul rând, pentru randamentul propriu. El este implicat în învățarea activă, dezvoltându-se autonomia și responsabilitatea pentru deciziile luate, care au o motivație intrinsecă. Studenții s-au adaptat mai repede noilor situații de învățare și au reacționat, în mare parte, pozitiv, la toate provocările cadrelor didactice, demonstrând înțelegere și implicare activă. Modernizarea învățământului superior de educație fizică și sport implică formarea cadrelor didactice pentru transformarea materiei în programe de învățare digitală și dezvoltarea unor cursuri online cu pași prestabiliți, unde studenții primesc un feedback în timp real. Suspendarea procesului didactic în sălile de curs în condițiile pandemiei COVID – 19 a constituit o premisă pentru dezvoltarea tehnologiilor de instruire la distanță la Facultatea Sport. În cadrul procesului educațional combinat, aplicarea eficientă și dezvoltarea resurselor educaționale digitale va asigura o calitate înaltă a formării profesionale a viitorilor specialiști în domeniul educației fizice și sportului.

Astfel, evaluarea, utilitatea disciplinelor predate, calitatea generală a procesului educațional de la nivelul fiecărei discipline, precum și relațiile dintre cadrele didactice și studenți au fost considerate corespunzătoare fișei postului. De asemenea, sunt binevenite și unele recomandări, care să îmbunătățească calitatea procesului educațional și să satisfacă cerințele actuale ale studenților Facultății Sport.

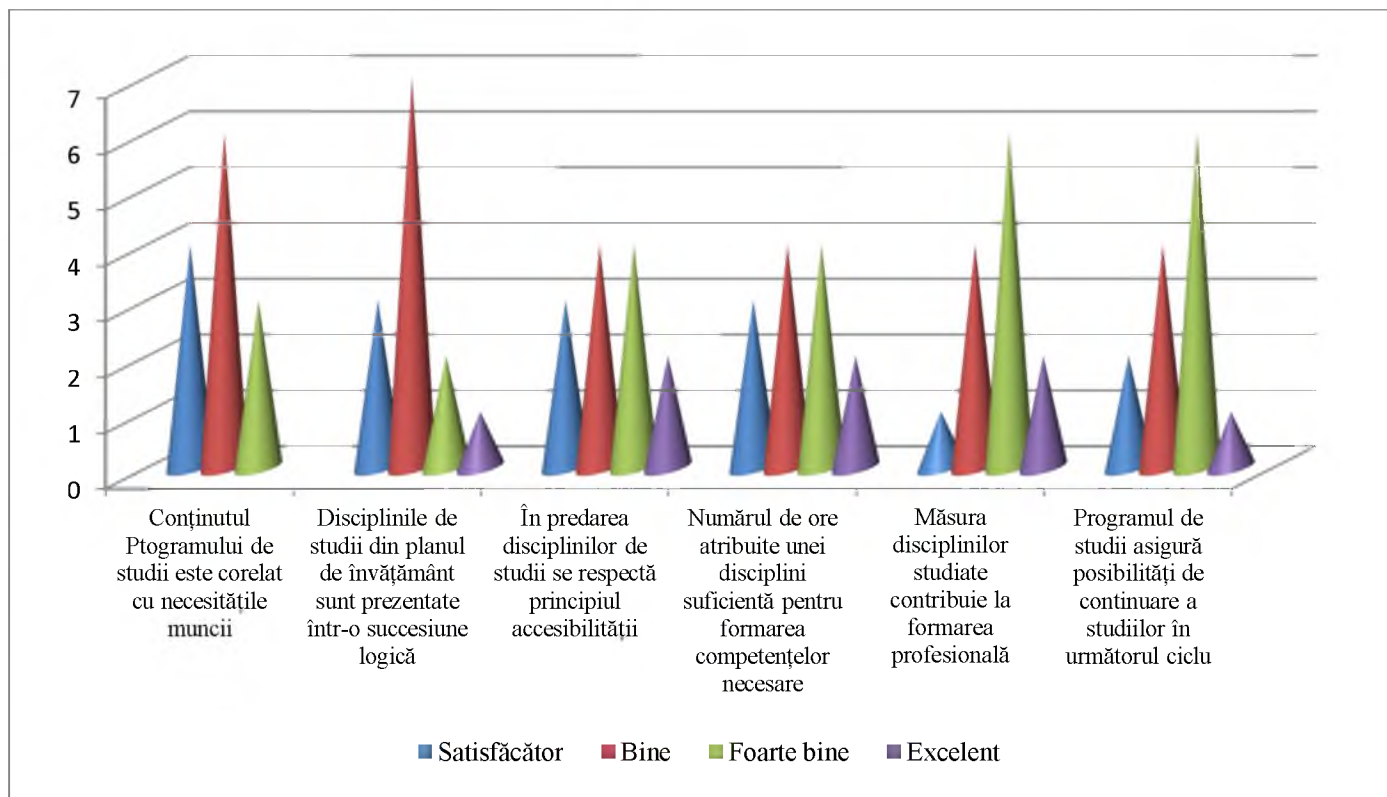
În această ordine de idei, se menționează importanța rezultatelor obținute în cadrul chestionării studenților, relevanța situației existente și a măsurilor ce trebuie a fi întreprinse în vederea sporirii calității serviciilor prestate de către Facultatea Sport, care va genera îmbunătățirea percepției studenților cu privire la calitatea globală a mediului academic.

În urma analizei rezultatelor obținute, se pot contura câteva *recomandări*, menite să ducă la îmbunătățirea managementului calității facultății adresat studenților ca principali clienți ai serviciilor educaționale oferite de USEFS:

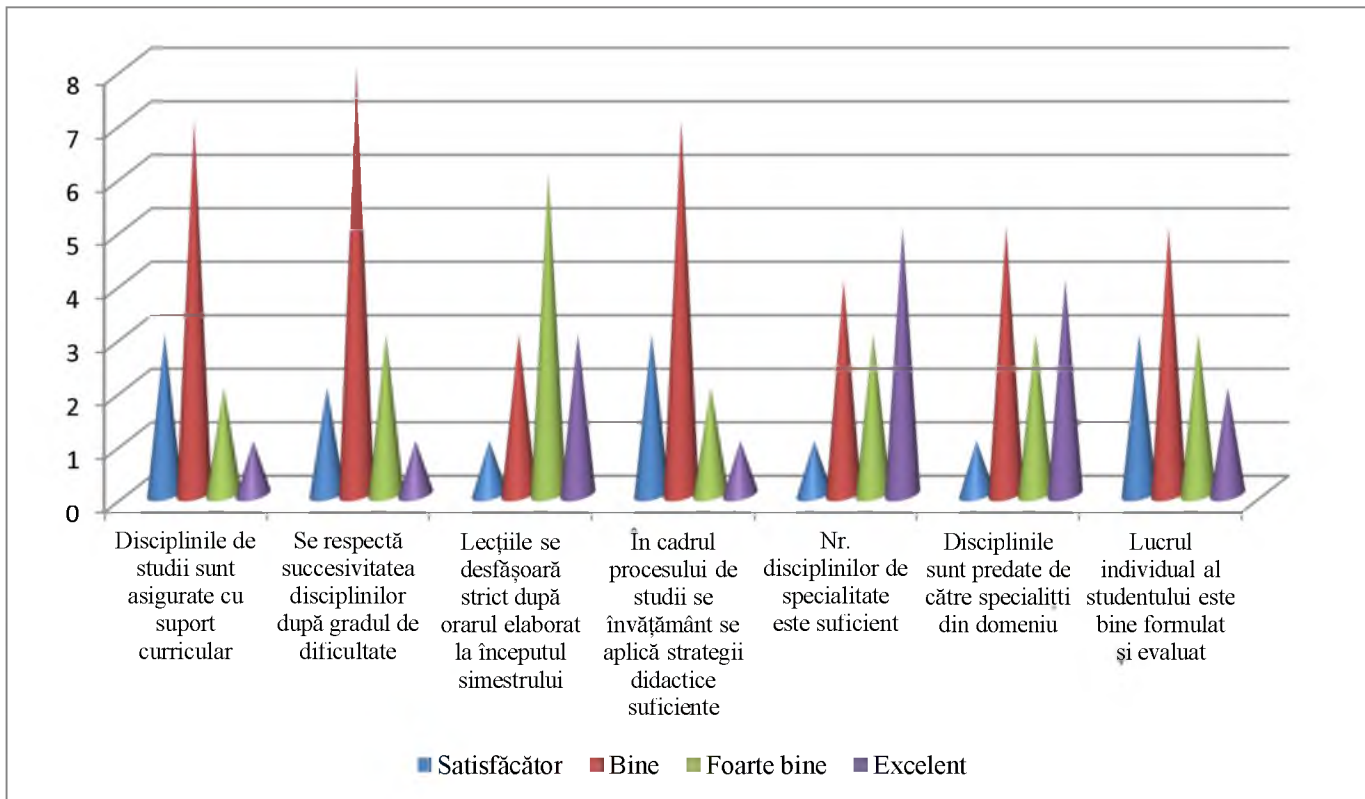
- reevaluarea sistemului modular de organizare a procesului de învățământ;
- consultarea studenților în realizarea programului de activități extracurriculare;

- desfășurarea online a anchetării studenților și masteranzilor;
- prezența angajatorilor în comisii la nivel de facultate, care constituite pentru dezvoltarea parteneriatelor cu mediul de afaceri, trebuie exploatată în beneficiul studentului absolvent;
- susținerea studenților în promovarea și diseminarea rezultatelor activităților practice prin publicarea de articole științifice și participarea la manifestări științifice din domeniu.

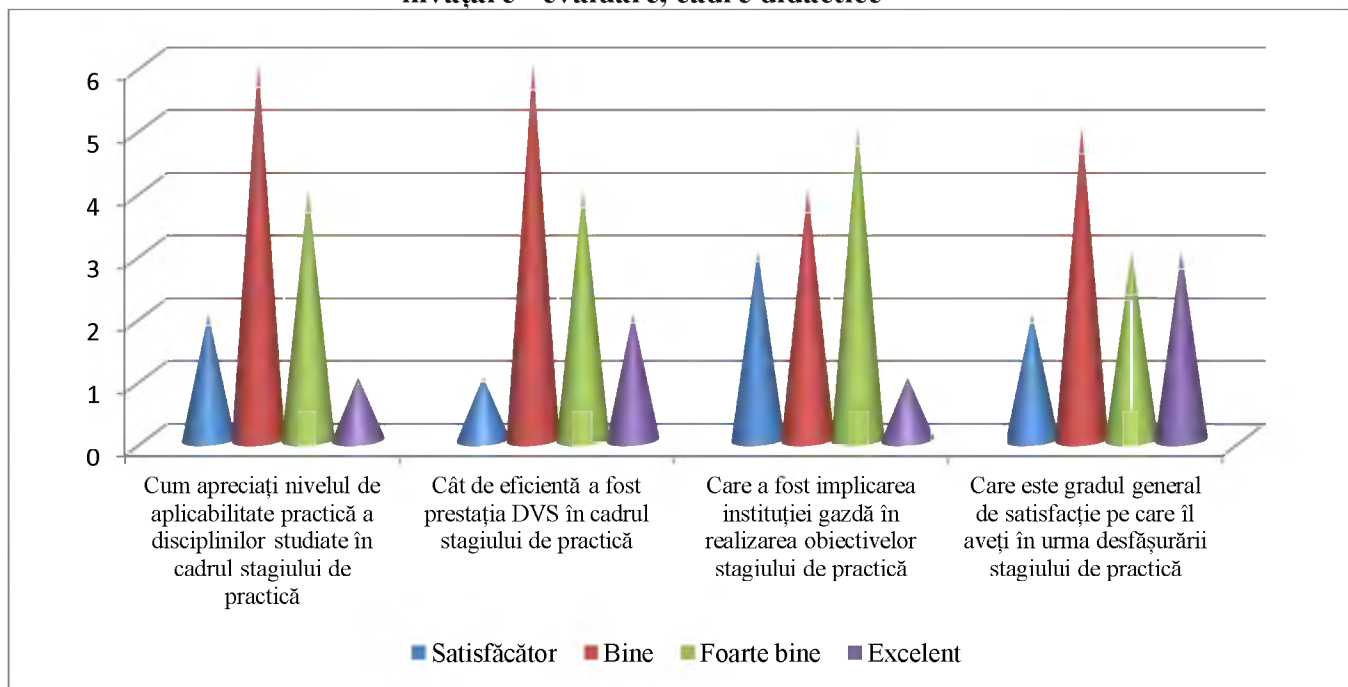
Având în vedere rezultatele obținute, prin datele prelucrate privind așteptările studenților Facultății Sport, Consiliul Calității recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management universitar, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Comisiile de asigurare a calității catedrelor din cadrul Facultății Sport.



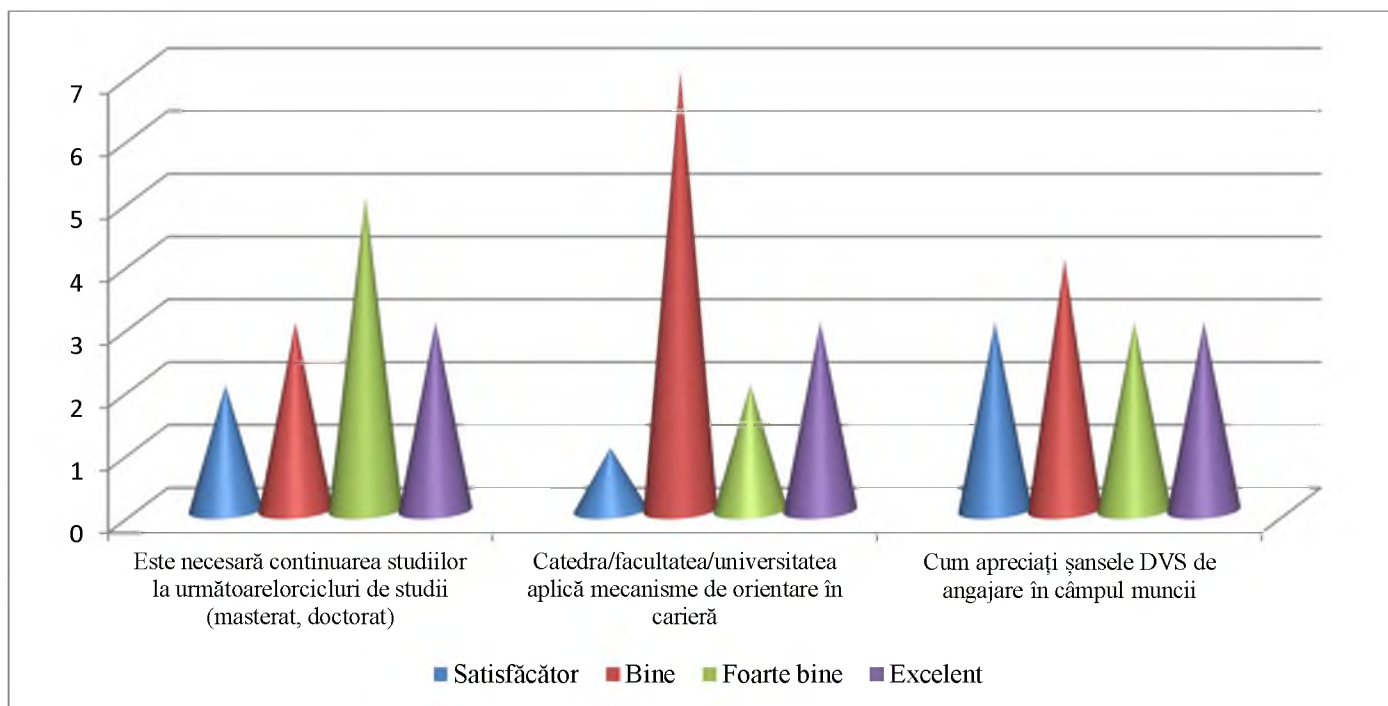
**Fig. 4. Cadrul normativ al Programului de studii 1000.1 Antrenament sportiv**



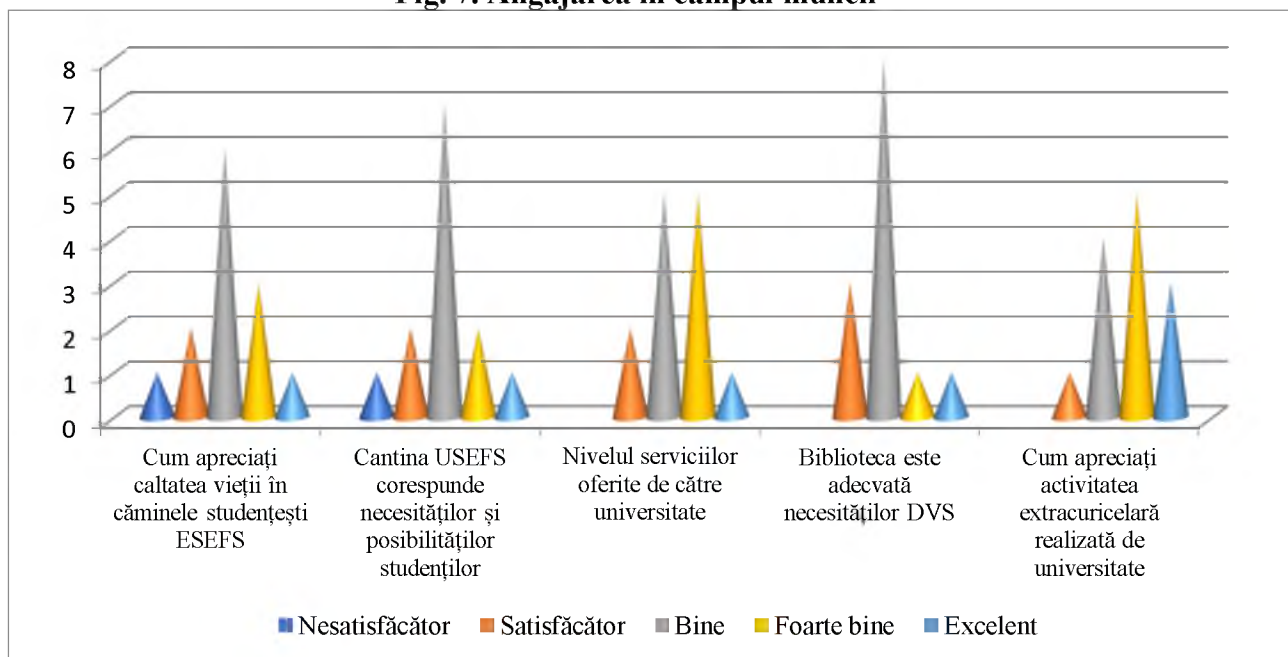
**Fig. 5. Curriculum pe discipline, managementul procesului de învățământ, procesul de predare - învățare - evaluare, cadre didactice**



**Fig. 6. Stagiile de practică din cadrul Facultății Sport**



**Fig. 7. Angajarea în câmpul muncii**



**Fig. 8. Serviciile universitare**

În conformitate cu decizia Consiliului Calității USEFS, după finalizarea semestrului I și II a anului de studii 2020 – 2021 s-a desfășurat o cercetare în scopul determinării gradului general de satisfacție a profesorilor Facultății Sport cu privire la oferta profesională a instituției.

Acest proiect permite realizarea unei monitorizări interne continue, cu identificarea facilă a posibilității de ameliorare a serviciilor conexe a catedrelor, deoarece o caracteristică a societății

contemporane este competiția, care stimulează într-un mod constructiv dorința membrilor catedrelor de a demonstra, că sunt pe poziții cât mai bune în ierarhia universității.

Pe fonul dinamicii continue a cererii și ofertei de servicii, rolul de satisfacție a profesorilor în instituțiile de învățământ superior este în continuă creștere. În consecință, se impune - la nivel didactic, de cercetare științifică și administrativ - o focalizare a interesului asupra strategiilor de creștere a satisfacția profesorilor, pentru atingerea dezideratelor facultății.

Reieșind din rezultatele obținute, pot fi formulate ***punctele forte*** ale activității Facultății Sport, după cum urmează:

- Profesorii sunt asigurați cu suport didactic. Programele de studii oferite de facultate sunt de o calitate înaltă;
- Predarea în cadrul Programelor de studii se realizează în conformitate cu cerințele actuale ale școlii superioare;
- Calitatea procesului de instruire în cadrul Programului este înalt;
- Evaluarea studenților se realizează pe domeniile: cunoaștere, aplicare, integrare;
- Programul asigură formarea competențelor profesionale necesare pieței muncii;
- Realizarea programului de studii este asigurat de către specialiști calificați în domeniu;
- Profesorii sunt satisfăcuți parțial de calitatea activităților universitare privind salarizarea cadrului didactic.

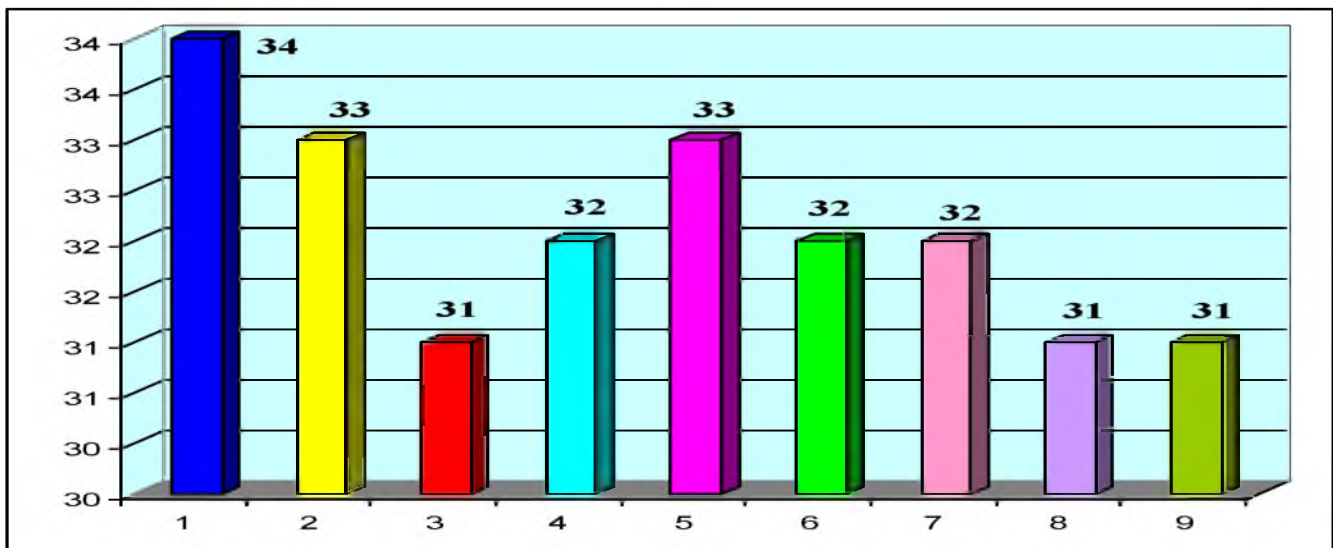
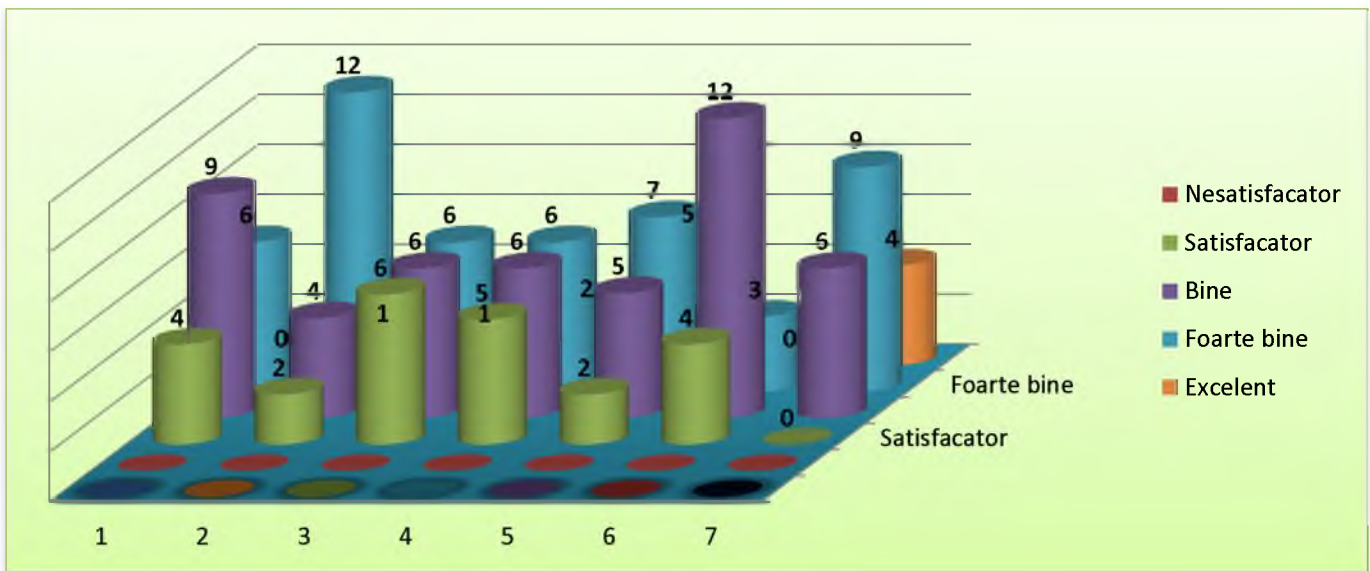
***Punctele slabe*** ale activității Facultății Sport le constituie:

- Informarea și colaborarea insuficientă a profesorilor cu privire la programele de mobilitate;
- Procesul de ghidare și consiliere în carieră este valorificat insuficient de catedre și facultate.

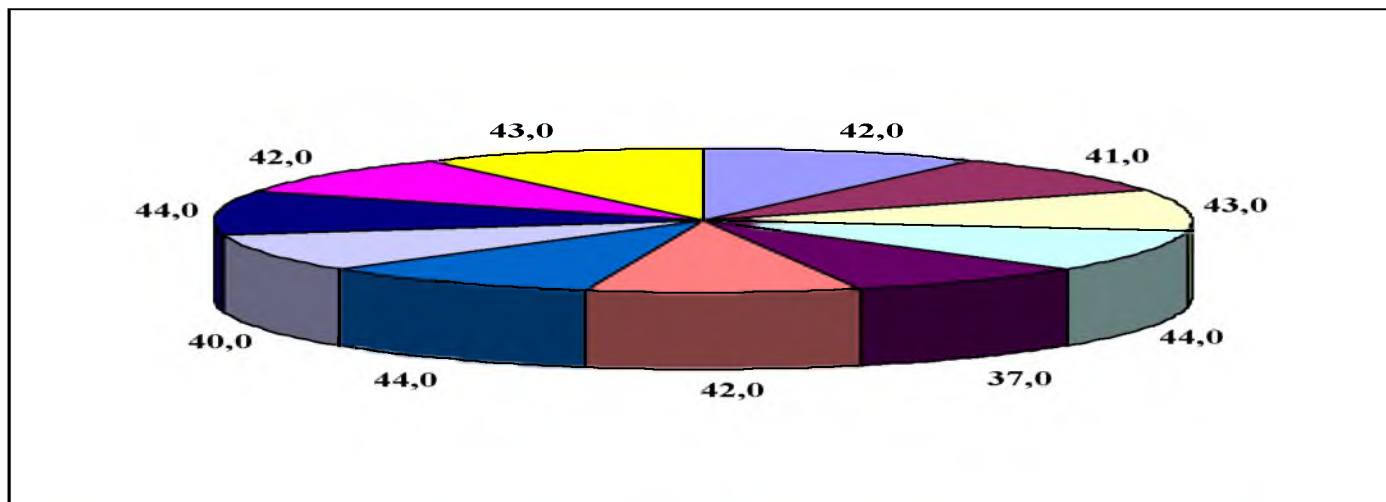
Consiliul Calității Facultății Sport recomandă susținerea chestionării periodice la nivel de management a facultății, cu revizuirea/actualizarea acestora în dependență de cerere și ofertă, prin monitorizarea procesului de către Comisiile de asigurare a calității din cadrul catedrelor Facultății Sport.

Pentru îmbunătățirea procesului de evaluare a satisfacției studenților, se propune instruirea cadrelor didactice, a șefilor de catedre, privind implementarea noului *Regulament de evaluare profesională a cadrelor didactico-științifice din USEFS*, aprobat la Senat, proces-verbal nr. 5 din 01.02.2018 (formulare/chestionare de evaluare, itemi de evaluare, etape, proces etc.) pentru a putea colecta date și informații relevante care să permită o analiză mai detaliată a satisfacției studenților, respectiv o mai bună evaluare a cadrelor didactico-științifice pe toate componentele de evaluare.

**Fig. 9. Centralizator al evaluării colegiale, catedra Teoria și Metodica Jocurilor**



**Fig. 10. Centralizator al evaluării colegiale, catedra Atletism**



**Nota:**

Povestca Lazari	Iliin Grigore	Scripcenco Constantin	Gorașcenco Alexandru	Cuțov Iurii	Mruț Ivan	Svecla Svetlana	Cravciuc Grigore	Zubic Silvia	MEDIU

**Fig. 11. Rezultate de autoevaluare a membrilor catedrei de Atletism pe anul de studii 2020 – 2021**

#### **6. FORME, METODE DE: CONSILIERE/GHIDARE ÎN CARIERĂ; PLASARE A ABSOLVENȚILOR ÎN CÂMPUL MUNCII; EVIDENȚĂ A ABSOLVENȚILOR**

Obiective esențiale a Facultății Sport la punctul de angajarea în câmpul muncii a absolvenților sunt următoare - promovarea valorilor universitare și a imaginii Facultății Sport în rândul tinerilor, inclusiv al absolvenților liceelor, al studenților și absolvenților universității; susținerea, informarea și consultarea elevilor și absolvenților liceelor privind orientarea profesională, informarea studenților cu privire la locurile stagiilor de practică și posibilitățile de plasare în câmpul muncii.

Gradul de angajare în câmpul muncii a absolvenților Facultății Sport constituie un criteriu important de evaluare externă și indicator de performanță a universității. Dezvoltarea carierei profesionale a absolvenților este un aspect care reflectă, inclusiv, calitatea formării profesionale a specialiștilor în cadrul facultății.

Facultatea Sport sistematizează procesul de monitorizare a carierei profesionale a absolvenților, prin aplicarea *Fișei de monitorizare a inserției profesionale a absolvenților și evaluare a programelor de studii în raport cu așteptările pieței de muncă*, în conformitate cu procedura **P.S. – 05: Procedura privind mecanismele de evidență a angajabilității absolvenților și a evoluției carierei.**

Decanatul Facultății Sport înregistrează adresele electronice/datele de contact ale studenților anului terminal și le solicită acestora să completeze, în decurs de 4-5 luni după absolvire, *Fișa de inserție*, expedind – o ulterior pe adresa facultății.

Rezultatele obținute în urma acestei acțiuni reflectă mai multe aspecte importante pentru facultatea, precum: gradul de angajabilitate a absolvenților; necesitatea pieței privind specialiștii calificați în domeniile de formare a facultății; identificarea problemelor din programele de studii ale facultății; gradul de satisfacție a foștilor studenți privind calitatea procesului educațional universitar; calitatea personalului didactic care asigură realizarea programului; utilitatea programului pentru angajarea în câmpul muncii și dezvoltarea carierei ș.a.

**Tabel 5. Forme, metode de: consiliere/ghidare în carieră; plasare a absolvenților în câmpul muncii; evidență a absolvenților Facultății Sport**

Ciclul de studii/ Programul	Nr. de benefici ari	Tipul activităților
<b>Ciclul I Educație fizică și sport/Antrenamentul sportiv</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Consilierea pentru conturarea unui traseu profesional:</i> sprijinirea studenților în decizia de a opta pentru un anumit domeniu profesional, pentru a-și căuta un loc de muncă în timpul facultății sau a-și folosi toate resursele pentru studiu, pentru a alege sau nu să studieze înafara țării, pentru a-și continua studiile la următorul ciclu sau a se angaja în câmpul muncii.</li> <li>• <i>Ghidarea în găsirea unui loc de practică:</i> identificarea surselor de căutare a locurilor de practică, identificarea corectă a locurilor de practică potrivite propriilor calificări, competențe, studii, abilități; păstrarea relației cu angajatorul și după finalizarea stagiului de practică.</li> <li>• <i>Consilierea și ghidarea în găsirea unui loc de muncă:</i> identificarea surselor de căutare a locurilor de muncă, realizarea unui CV potrivit pentru fiecare aplicație, prezentarea la un interviu: pregătire, comunicare în timpul interviului, comunicare post-interviu, puncte forte/slabe, greșeli frecvente.</li> </ul>
<b>Ciclul I Organizarea și dirijarea sportului</b>	<b>1</b>	
<b>Ciclul II Tehnologia antrenamentului sportiv</b>	<b>10</b>	

## 7. ACTIVITĂȚI DE CERCETARE – INOVARE

Activitatea academică a Facultății Sport este fundamentată pe principiul integrării învățământului cu cercetarea științifică. Astfel, Facultatea Sport reprezintă o parte din instituție de învățământ superior (USEFS) care își propune să genereze și să transforme cunoștințe către societate printr-o:

- a) *educație de bază și continuă*, atât la nivel de programe de licență, cât și la nivel de masterat,

care să asigure dezvoltare personală și o mai bună adaptare profesională a beneficiarilor pentru a satisface nevoile mediului social, economic și sportiv.

b) *cercetare academică, dar și prin dezvoltare și inovare*, ca rezultat al muncii creative sau individuale în domeniul științei de profil și al performanțelor sportive.

Activitatea de cercetare științifică se poate realiza și prin colaborare cu alte instituții de învățământ (facultățile de profil) și de cercetare din țară sau din străinătate, inclusiv în cadrul unor rețele sau consorții de cercetare prin care Facultatea Sport efectuează cercetări științifice comune.

Personalul științific și științifico – didactic, studenții, masteranzii desfășoară activități de cercetare științifică, valorificate prin publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară recunoscute sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminarii etc. organizate în universitate, în țară și/sau în străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc., pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate etc. Rezultatele cercetării științifice efectuate în cadrul laboratoarelor de cercetare la catedrele din cadrul facultății supuse evaluării sunt valorificate prin lucrări științifice publicate, brevete etc. Personalul științific și științifico – didactic, inclusiv studenții și masteranzii participă la sesiuni științifice, simpozioane, conferințe și alte manifestări științifice organizate de alte instituții din țară și străinătate. De asemenea, aceștia sunt implicați în granturi, proiecte de cercetare naționale și internaționale.

Facultatea Sport contribuie eficient și activ la realizarea obiectivelor prioritare formulate în propria **Strategie de dezvoltare (2015 – 2020)**, a **Strategiei de cercetare științifică (2015 – 2020)** și a **Strategiei Școlii Doctorale** aprobate la ședința Senatului din 02.06.2015, proces verbal nr.9, angajându-se ferm și în atingerea obiectivelor formulate în **Strategia de cercetare – dezvoltare a Republicii Moldova** până în anul 2020 (HG nr.920 din 7 noiembrie 2014).

Aria europeană de cercetare reprezintă o zonă deschisă în care cercetătorii circulă liber, iar cunoașterea științifică și tehnologiile inovative sunt disponibile tuturor, ceea ce presupune în esență: înlăturarea barierelor de orice natură și asigurarea condițiilor pentru realizarea de cercetare de calitate.

Activitatea de cercetare - inovare a Facultății Sport se planifică și se realizează anual de către cadrele științifice și științifico – didactice ale facultății, fiind monitorizată de prorectorul pentru activitatea științifică. Eficiența activității de cercetare și de inovare a universității se reflectă în realizarea indicatorilor principali care sunt obligatorii conform legislației în domeniu.

Principalii indicatori care rezultă din activitatea de cercetare și de inovare a Facultății Sport sunt:

- ✚ numărul proiectelor de cercetare (naționale și internaționale);
- ✚ efectuarea cercetărilor științifice în conformitate cu temele propuse în cadrul laboratoarelor catedrelor de specialitate;

- + numărul de publicații științifice naționale și internaționale ale personalului științific și științifico-didactic;
- + implementarea rezultatelor cercetărilor științifice în procesul de predare;
- + numărul manifestărilor științifice organizate și desfășurate de facultatea în perioada de referință;
- + numărul acordurilor de colaborare privind activitatea de cercetare și inovare încheiate în perioada de raportare.

### 7.1. Programe/proiecte de cercetare (instituționale, naționale, internaționale, inclusiv proiecte TEMPUS, ERASMUS+ etc.)

#### Catedra Teoria și Metodica Jocurilor

##### - INTERNAȚIONALE

1. **Mocrousov, E.** Proiect Internațional: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS

Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP

The Project's period: 15.11.2018 – 14.11.2021

2. **Sîrghi, S.**, Proiect Internațional: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS

Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP

The Project's period: 15.11.2018 – 14.11.2021

##### - NAȚIONALE

##### **Bragarenco Nicolae**

- Proiectul național al Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Federația Moldovenească de Fotbal, **Educația fizică și fotbal – Elaborarea curricula/ ghid de implementare disciplinare în învățământul primar, 2019 – 2020.**

- Proiect național **Educație online** Ministerului Educației, Culturii și Cercetării al Republicii Moldova, Departamentul Educație Tineret și Sport al municipiului Chișinău – **Avizor/ autor lecții online la disciplina Educație fizică, 2020.**

#### Catedra Managementul culturii fizice

**Budevici-Puiu Liliana** - Realizarea și implementarea proiectului finanțat prin PS cu titlul **“Promovarea valorilor sportului național în comunitatea școlară”**, din cadrul direcției strategice 16.06. ”Patrimoniul național și dezvoltarea societății” , înscris în Registrul de stat al proiectelor din domeniile cercetării și inovării cu cifrul 19.00059.06.19 F / MS, în temeiul art. 5, alin. (1), lit.b), Legea 131 din 03.07.2015.

**Budevici-Puiu Liliana - Director de proiect.** Proiect câștigat în procedură de concurs în cadrul Programului de Stat , Prioritatea strategică IV: Provocări societale Proiectul de cercetare **„Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției”** cu cifrul nr. \_20.80009.0807.40.

**Budevici-Puiu Liliana, Budevici-Puiu Anatolie** - Membru în cadrul proiectului internațional TOWARDS european university LIFELONG LEARNING MODEL in MOLDOVA, acronym: COMPASS, ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CBHE-SP, perioada proiectului: 15/11/2018 - 14/11/2021 (36 luni), coordonator de proiect: Academia de Studii Economice a Moldovei.

**Budevici-Puiu Anatolie** - Membru de proiect. Proiect câștigat în procedură de concurs în cadrul Programului de Stat, Prioritatea strategică IV: Provocări societale Proiectul de cercetare „**Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției**” cu cifrul nr. 20.80009.0807.40.

#### Catedra de Atletism

- **Ilin Grigore, Povestea Lazari Mruț Ion**

Proiecte științifice naționale, patronate de Academia de Științe a Republicii Moldova: 11.817.08.50A – „Strategii de implementare a metodelor diagnostice în procesul de antrenament și competiții al sportivilor de performanță din loturile naționale ale Republicii Moldova”.

20.80009.1606.39 – „Monitorizarea științifico-pedagogică și asigurarea medico-biologică a procesului de antrenament al sportivilor din loturile naționale pentru pregătirea către concursurile de anvergură (Jocurile Olimpice, campionatele mondiale și europene)”.

#### Catedra Limbi moderne

**Vicol Dragoș** - Proiectul „*Cercetări de fenomenologie culturală: de la monolog la dialog civilizațional și interreligios*”, coordonat și finanțat de Rețeaua Mondială a Catedrelor UNESCO pentru Dialog Intercultural și Interreligios, cu sediul la Universitatea din Fribourg, Confederația Elvețiană (2017-2019).

**Nastas Natalia** – Proiectul 20.80009.0807.40 „*Concepția integrată a sportului național: buna guvernare, protejarea minorilor, combaterea dopajului și a corupției*” (2020-2023).

**Nastas Natalia** – membru al Proiect Internațional: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS. Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP. The Project's period: 15.11.2018 – 14.11.2021

**Luca Aliona** - membru al echipei de implementare a Proiectului Internațional COMPASS: Towards European University Lifelong Learning Model in Moldova, Acronym: COMPASS. Ref. nr. 597889-EPP-1-2018-1-MD-EPPKA2-CDHE-SP. The Project's period: 15.11.2018 – 14.11.2021

## 7.2. Membri al colegiilor de redacție sau comitetelor științifice ale revistelor și manifestărilor științifice

#### Catedra Limbi moderne

**Vicol Dragoș** – membru al colegiului de redacție al revistei instituționale „*Intertext*”

**Vicol Dragoș** – membru al colegiului de redacție al anuarului științific instituțional *”Francopolifonie”*.

**Brega Viorica, Luca Aliona, Nastas Natalia** – membri ai colegiului de redacție al culegerii de materiale ale Congresului Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”, ediția a V-a, Chișinău, USEFS, 10-12 septembrie 2020.

**Brega Viorica, Luca Aliona, Nastas Natalia** – membri ai colegiului de redacție al revistei USEFS *„Știința culturii fizice”*.

**Brega Viorica** – membru al Comitetului științific al conferinței științifice internaționale studențești *„Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”*. Ediția a XXIV-a, Chișinău, USEFS, 22 aprilie 2021

**Luca Aliona, Nastas Natalia** – membri ai comitetului organizatoric al conferinței științifice internaționale studențești *„Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice”*. Ediția a XXIV-a, Chișinău, USEFS, 22 aprilie 2021.

**Nastas Natalia** - membru al comisiei ERASMUS+USEFS, Universitatea de Stat de Educație Fizică și Sport (începând din septembrie 2015).

**Nastas Natalia** – membru al Comitetului de organizare al conferinței științifice cu participare internațională *„Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport”*. Chișinău, USEFS, 5 noiembrie 2020.

**Vicol Dragoș** - expertize, recenzii, vizite de documentare, prospectări în cadrul proiectului *”Cercetări de fenomenologie culturală: de la monolog la dialog civilizațional și interreligios”*, coordonat și finanțat de Rețeaua Mondială a Catedrelor UNESCO pentru dialog intercultural și interreligios (Fribourg, Elveția).

**Vicol Dragoș** - Promovarea imaginii instituționale în publicații, emisiuni TV și radio: 18 de emisiuni la „PUBLIKA TV”, „CANAL 2”, „CANAL 3”, „PRIME”, „VOCEA BASARABIEI”, „TVR MOLDOVA” în care a abordat performanțele academice ale USEFS, apreciind avantajele și atuurile acestei instituții de excepție.

### **Catedra Teoria și Metodica Jocurilor**

**Mocrousov Elena** - Membru colegiului de redacție în revista internațională *“Physical education and sport through the centuries”*, University of Pristina, Faculty of Sports and Physical Education, Serbia.

### **Catedra Managementul culturii fizice**

**Șavga Larisa** - Organizarea conferinței științifico-practice internaționale *„DEZVOLTARE ECONOMICĂ ȘI CERCETARE”* 18-19 martie, Chișinău, 2021. Președinte Comitet organizatoric și Comitet științific <http://conference2021.uccm.md/index.php/ro/>

**Șavga Larisa** - V Міжнародної науково-практичної конференції «МЕНЕДЖМЕНТ ХХІ СТОЛІТТЯ: ГЛОБАЛІЗАЦІЙНІ ВИКЛИКИ», Полтавський державний аграрний університет 19 martie, Poltava, Ucraina, 2021. Membru Comitet Științific.

**Șavga Larisa** - *The Third International Theoretical and Practical Internet Conference* «Problems and Prospects of the Development of Finance System in Modern World», dedicated to the 60th anniversary of Higher Educational Institution of Ukoopspilka «Poltava University of Economics and Trade» 15-16 aprilie , Poltava, Ucraina, 2021. Membru Comitet organizatoric.

**Budevici-Puiu A.** Congres Științific Internațional: Culegere de rezumate, Ediția a V-a, 10-12 septembrie 2020, Chișinău, USEFS.

**Budevici-Puiu Anatolie** - Conferința științifică a studenților și masteranzilor cu tema: „*Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*” ediția XXII-a. USEFS, la 22 aprilie 2021.

**Volcu Gheorghe** - Conferința științifică a studenților și masteranzilor cu tema: „*Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*”, ediția XXII-a. din cadrul catedrei MCF la 24 martie 2021.

### Catedra de Atletism

**Gorașenco A., Povestca L.** Congres Științific Internațional “Sport. Olimpism. Sănătate”. Chișinău: USEFS, 2020, Moldova.

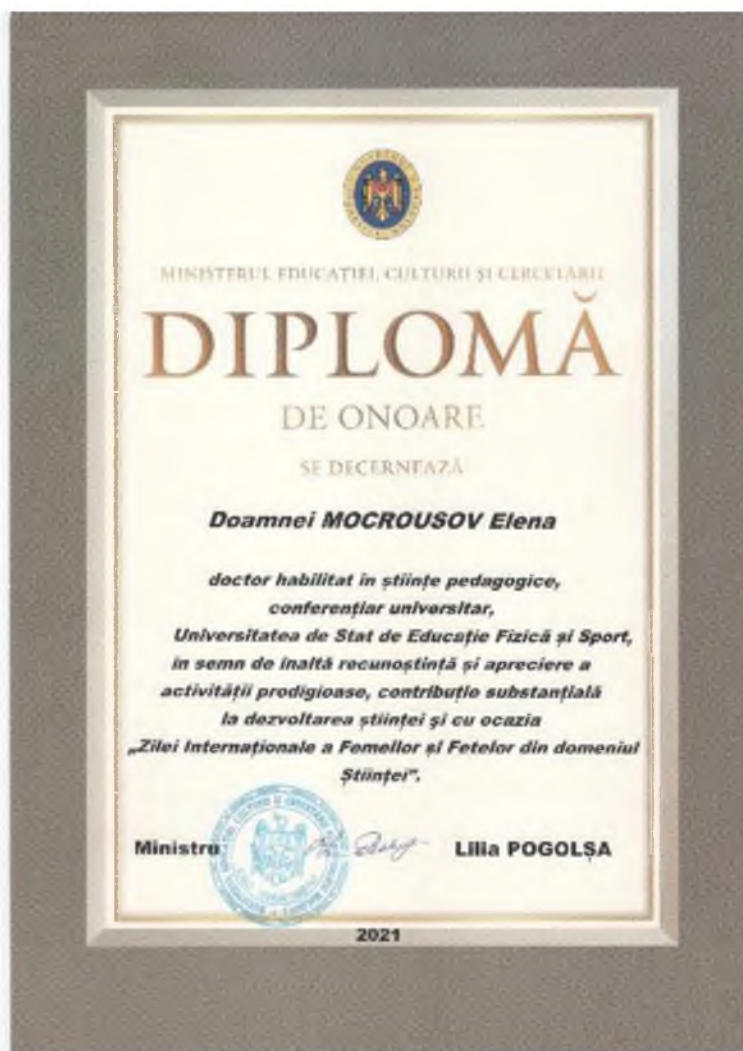
**Gorașenco A., Povestca L.** Conferința științifică internațională studențească “*Probleme actuale ale teoriei și practicii culturii fizice*”. Chișinău: USEFS, 2021, Moldova.

### 7.3. Valorificarea activităților de cercetare pe catedrele (nr. de cărți/articole/alte rezultate ale activităților de cercetare), brevete

Nr. crt.	Catedra	Monografii	Curs universitar	Ghid metodic	Note de curs	Manuale	Articole științifice (naționale și internaționale)	Dicționare	Total
1	Teoria și metodic jocurilor	1	-	2	-	-	25	-	28
2	Atletism	1	-	2	1	-	6	1	11
3	Managementul culturii fizice	3	1	2	4	-	28	-	38
4	Limbi moderne	-	-	1	-	-	16	-	17
<b>TOTAL</b>		<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>75</b>	<b>1</b>	<b>94</b>

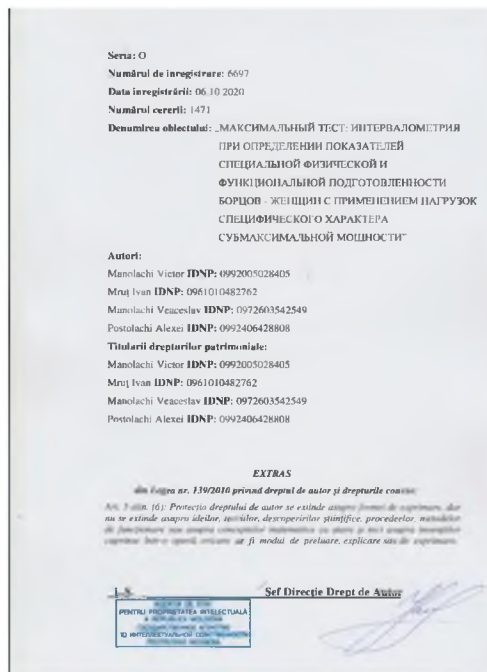
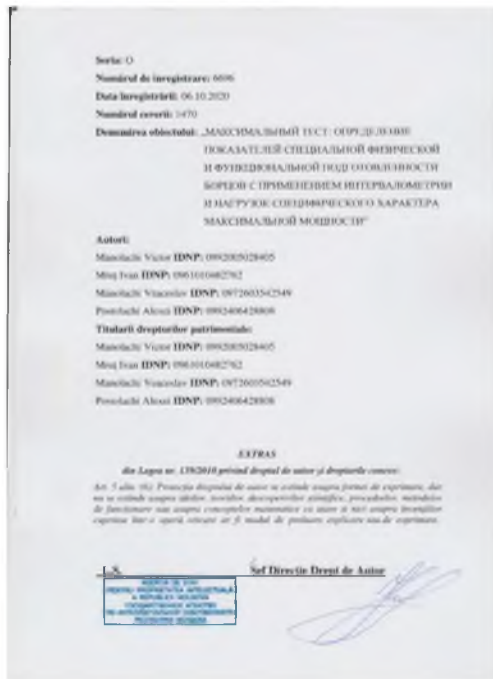
+ **Mocrousov Elena**, dr. habilitat în științe ale educației, conf. univ. (Catedra Teoria și metodică jocurilor)

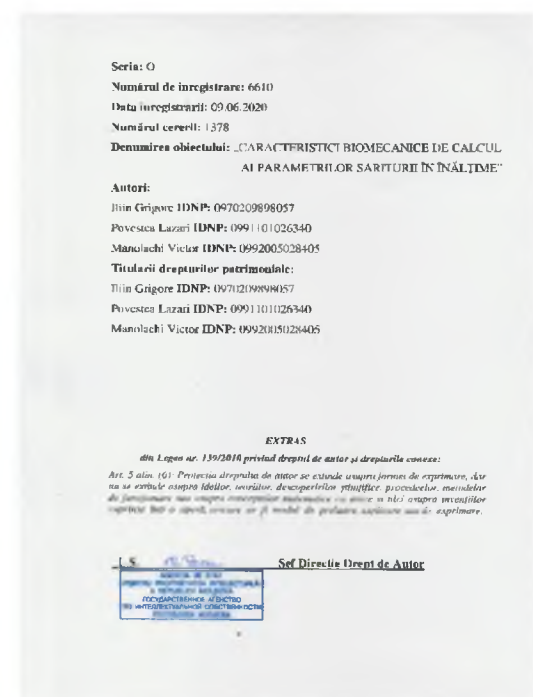
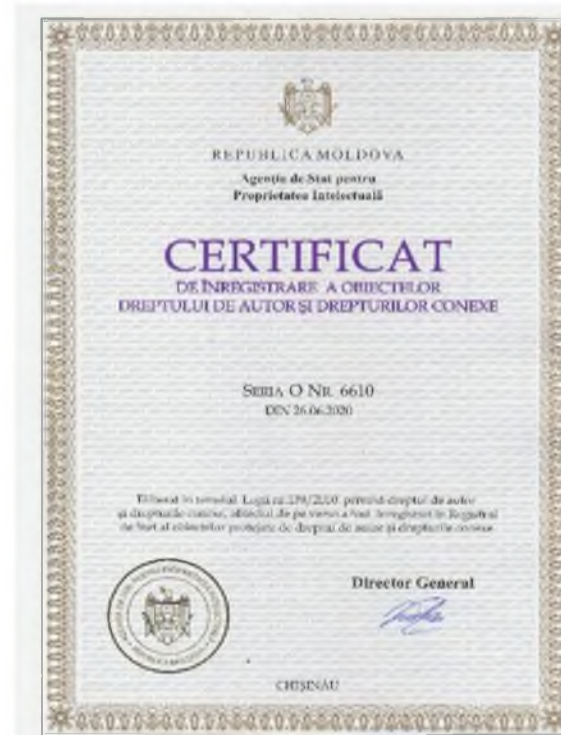
**DIPLOMA DE ONOARE** (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM) în semn de înaltă recunoștință și apreciere a activității prodigioase, contribuție substanțială la dezvoltarea științei și cu ocazia "Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei", 2021.



## Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice din cadrul Facultății Sport

Numele și prenumele cadrului didactic		Denumirea		Seria, numărul certificatului	Data eliberării
1	MANOLACHI V., MRUȚ I., MANOLACHI VICTOR, POSTOLACHI A.	<i>”Максимальный тест: интервалометрия при определении показателей специальной физической и функциональной подготовленности борцов-женщин с применением нагрузок специфического характера субмаксимальной мощности”</i>	CERTIFICAT de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe	<b>Seria O Nr. 6697</b>	<b>16.10.2020</b>
2	MANOLACHI V., MRUȚ I., MANOLACHI VICTOR, POSTOLACHI A.	<i>”Оценка физической и функциональной подготовленности борцов с применением нагрузок субмаксимальной мощности и интервалометрии”</i>	CERTIFICAT de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe	<b>Seria O Nr. 6653</b>	<b>02.09.2020</b>
3	MANOLACHI V., MRUȚ I., MANOLACHI VICTOR, POSTOLACHI A.	<i>”Интервалометрия и нагрузки максимальной мощности при определении показателей физической и функциональной подготовленности женщин-борцов”</i>	CERTIFICAT de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe	<b>Seria O Nr. 6654</b>	<b>02.09.2020</b>
4	MANOLACHI V., MRUȚ I., MANOLACHI VICOR, POSTOLACHI A.	<i>”Максимальный тест: определение показателей специальной физической и функциональной подготовленности борцов с применением интервалометрии и нагрузок специфического характера максимальной мощности”</i>	CERTIFICAT de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe	<b>Seria O Nr. 6696</b>	<b>16.10.2020</b>
5	ILIIN GR., POVESTCA L., MANOLACHI VICTOR	<i>”Caracteristici biomecanice de calcul ai parametrilor săriturii în înălțime”</i>	CERTIFICAT de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe	<b>Seria O Nr. 6610</b>	<b>09.06.2020</b>





#### 7.4. Participări la manifestări științifice (la nivel național și internațional)

Nr.	Numele, prenumele profesorului	Denumirea manifestărilor științifice, locul desfășurării	Data
<b>CATEDRA TEORIA ȘI METODICA JOCURILOR</b>			
1	Sîrghi S., dr., conf. univ., Mocrousov E., dr. hab., conf. univ., Tăbîrța V., dr., conf. univ., Anghel A., drd., asistent universitar	Congresul Științific Internațional ”SPORT.OLIMPISM. SĂNĂTATE”. Ediția a V-a, Chișinău, Republica Moldova.	12-20 septembrie 2020
2	Mocrousov E., dr. hab., conf. univ.	II International Scientific and Practical Conference <b>CURRENT ISSUES AND PROSPECTS FOR THE DEVELOPMENT OF SCIENTIFIC RESEARCH</b> , Orleans (France).	7 – 8 May 2021
3	Mocrousov E., dr. hab., conf. univ.	<b>XVI INTERNATIONAL CONFERENCE OF YOUNG SCIENTISTS «YOUTH AND THE OLYMPIC MOVEMENT»</b> , National University on Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev)	19-20 mai 2021
4	Mocrousov E., dr. hab., conf. univ.	I International Scientific and Practical Conference <b>SCIENTIFIC TRENDS AND TRENDS IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION</b> , Umea (Kingdom of Sweden).	07 – 08 Iunie 2021
<b>CATEDRA MANAGEMENTUL CULTURII FIZICE</b>			
1	Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ.	Principiul autonomiei în organizarea sportive. În: Sport. Olimpism. Sănătate: Congres Științific Internațional, Ediția a V-a, Chișinău: USEFS.	2020
2	Budevici-Puiu A., dr., prof. univ., Budevici-Puiu Liliana, dr., conf. univ., Volcu Gheorghe, dr., conf. univ., Volcu Irina, dr., lect. univ., Amelichin E., dr., lect. univ., Savin A., asistent universitar	Congresul Științific Internațional ”SPORT.OLIMPISM. SĂNĂTATE”. Ediția a V-a, Chișinău, Republica Moldova.	12-20 septembrie 2020

### CATEDRA DE ATLETISM

<b>1</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	“Периодизация годичной подготовки спортсменов (история, альтернативные подходы, типовые модели, этапы непрерывной подготовки к основным соревнованиям)”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - V. Platonov, Kiev.	<b>31 martie, 2021</b>
<b>2</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	Первая помощь при травмировании в спорте”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - O. Șmatova, Kiev.	<b>08 aprilie, 2021</b>
<b>3</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	Развитие силовых и скоростно – силовых качеств в системе физической подготовки”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - V. Platonov, Kiev, 20.kvit. 2021;	<b>20 aprilie, 2021</b>
<b>4</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	“Вітаміни, мінерали та питний режим у практиці підготовки спортсменів”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - Гуніна Л., Kiev.	<b>20 aprilie, 2022</b>
<b>5</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	“Застосування спеціального інвентарю для розвитку силових, швидкісно-силових якостей та координації”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - Довгич О., Kiev.	<b>20 mai, 2021</b>
<b>6</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	“Сучасна система психологічного забезпечення підготовки спортсменів: проблеми психодіагностики”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - Височина Н., Kiev.	<b>13 mai, 2021</b>
<b>7</b>	Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar	“Психолого-педагогічні аспекти організації снівробітництва в системі тренер – юний спортсмен – батьки”, UNEFSU+CNO Ucraina, Vebinar - Байрачний О., Kiev.	<b>27 mai, 2021</b>

**CATEDRA LIMBI MODERNE**

<b>1</b>	Brega V., dr., conf. univ., Vicol D., dr. hab., prof. univ., Luca A., dr., lect. univ., Nastas N., dr., lect. univ., Gîdei M., drd., asistent universitar	Congresul Științific Internațional ”SPORT.OLIMPISM. SĂNĂTATE”. Ediția a V-a, Chișinău, Republica Moldova.	<b>12-20 septembrie 2020</b>
<b>2</b>	Luca A., dr., lect. univ.	Conferința științifică Internațională ”Cercetări științifice actuale lumea contemporană”, ediția LXII, online, Ucraina.	<b>2020</b>
<b>3</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	Congresul Mondial al Eminescologilor, Academia de Științe Moldovei, Chișinău.	<b>04 – 06 septembrie 2020</b>
<b>4</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	Conferința Științifică „Combaterea discursului de ură și consolidarea pluralismului de opinie în context electoral. Chișinău.	<b>28-30 septembrie 2020</b>
<b>5</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	<i>Parteneriate EST-VEST pe dimensiunea Dialogului Intercultural Interreligios</i> , organizat de Rețeaua Mondială a Catedrelor UNESCO pentru Dialog Intercultural și Interreligios, Speaker, formator de opinii, prezentare rezultate obținute în anul precedent. On-line, Fribourg, Elveția.	<b>08 – 18 noiembrie 2020</b>
<b>6</b>	Nastas N., dr., lect. univ., Coronovschi Z., asistent universitar	Conferință științifică internațională „Autonomia, integritatea, combaterea dopajului și a corupției în sport”, Chișinău.	<b>5 noiembrie 2020</b>
<b>7</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	Conferință științifică internațională „Limba română în context regional, național și universal”, Galați, România.	<b>26 ianuarie 2021</b>
<b>8</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	Școală de Iarnă „Preludii critice”. Atelier științific dedicat interferențelor culturale România-Republica Moldova. Prulivalențe spirituale (on-line).	<b>14-16 februarie 2021</b>
<b>9</b>	Vicol D., dr. hab., prof. univ.	Conferință științifică internațională „Provocări contemporane în învățarea limbii române ca L2/L3 și ca limbă minoritară”.	<b>4-6 iunie 2021</b>

10	Luca A., dr., lect. univ.	Conferința științifică internațională „Cercetări științifice actuale în lumea contemporană”, Ediția LXII.	Mai 2021
----	---------------------------	---	----------

### 7.5. Modalitatea de evaluare a rezultatelor cercetării

Planificarea, organizarea și monitorizarea activității științifice a corpului profesoral didactic al Facultății Sport se realizează în conformitate cu prevederile Codului Educației al Republicii Moldova nr.152 din 17 iulie 2014, Anexa la Ordinul Ministrului Educației nr. 118 din 06.03.2015, Regulamentului-cadru cu privire la normarea activității științifico-didactice în învățământul superior, aprobat prin Hotărârea Colegiului Ministerului Educației nr. 1-1 din 22.03.2016 și prin Ordinul Ministrului Educației nr. 304 din 22.04.2016 și Regulamentul cu privire la normarea activității științifico-didactice în USEFS, aprobat prin Hotărârea Senatului proces-verbal nr.6 din 23 iunie 2016.

Oganizarea, conținutul și volumul activității de cercetare științifică și științifico-metodică sunt determinate de *Planul de cercetare științifică* aprobat anual de Senatul universității. Catedrele efectuează, în baza planului aprobat, cercetări științifice fundamentale, aplicative sau complexe, organizează și coordonează desfășurarea cercetărilor științifice în care este utilizat potențialul științific al Facultății Sport, pregătesc pentru publicare sau implementare rezultatele investigației științifice obținute.

Astfel, la începutul anului de studii catedrele Facultății Sport prezintă Centrului de Cercetări Științifice în domeniul Educației Fizice și Sportului planificarea activității de cercetare științifică și inovare a personalului academic al universității potrivit indicatorilor de performanță științifică în detalii. Monitorizarea și evaluarea semestrială a activității de cercetare științifică și inovațională a cadrelor didactice al facultății se realizează în conformitate cu indicatorii de performanță științifică (**model**):

#### I. PLANIFICAREA, ORGANIZAREA ȘI MONITORIZAREA ACTIVITĂȚII DE CERCETARE ȘTIINȚIFICĂ

Nr.crt.	Numele și prenumele cadrului didactic, titlul științifico-didactic	Monografii	Lucrări didactice (manuale/compendii, dicționare, note de curs, îndrumare, ghiduri metodice etc.)	Articole științifice
1	2	3	4	5

• Notă: de indicat titlul lucrării, autorul, coli de tipar și data finalizării lucrării (estimare, luna, anul)

## II. PLANIFICAREA INDICATORILOR DE PERFORMANȚĂ ȘTIINȚIFICĂ ÎN DETALIU

### *Lucrări științifice spre publicare*

1. Articole în reviste naționale (categoria A, B, C și alte reviste)
2. Articole în reviste editate în străinătate
3. Articole în culegeri naționale/internaționale
4. Teze ale comunicărilor (până la 3 pagini) la foruri științifice naționale/internaționale

### *Membri în colective de redacție sau comitete științifice ale revistelor și manifestărilor științifice*

1. Organizator de manifestări științifice naționale și internaționale
2. Experiență de management, analiză și evaluare în cercetare și/sau învățământ naționale și internaționale.

### *Brevete și produse omologate ale cadrelor didactice ale catedrei (în curs de obținere)*

### *Proiecte / Granturi de cercetare în curs de derulare*

1. Naționale (membru/director)
2. Internaționale (membru/director), etc.

Activitatea de cercetare-dezvoltare și inovare, realizată în perioada anului universitar **2020 – 2021** de către specialiștii sectorului științific al Facultății Sport, a fost orientată asupra problemelor prioritare cu referire la formarea, dezvoltarea și consolidarea valorilor noii societăți bazate pe cunoaștere; formarea specialiștilor în domeniul culturii fizice de înaltă performanță, prin oferirea de programe de studii acreditate, creative, care să integreze rezultatele cercetării științifice și să contribuie la dezvoltarea intelectuală a studenților, masteranzilor; generarea de calificări competitive în formarea universitară și post universitară; dezvoltarea unui corp profesoral și de cercetare de înaltă responsabilitate profesională și civică și nu în ultimul rând la promovarea valorilor științifice, culturale și etnice în comunitatea națională și internațională.

Cercetarea științifică din Facultatea Sport se află într-un ritm de dezvoltare apreciabilă și își propune ținte înalte de atins, dar realizabile printr-o mobilizare a întregului potențial uman, reprezentat atât de cadre științifico - didactice și de cercetare, precum și de studenți și masteranzi ai Facultății Sport din cadrul USEFS.

## 8. RELAȚII INTERNAȚIONALE

### 8.1. Forme de colaborare internațională

Formarea viitorilor antrenori în diverse genuri de sport este determinată de imperativele societății moderne, de necesitatea de afirmare a învățământului universitar de cultură fizică din Republica Moldova pe plan internațional și de încadrare a acestuia în mediul universitar European și mondial.

În acest scop secția relații internaționale din USEFS își propune drept obiectiv de bază internaționalizarea învățământului superior de cultură fizică.

Universitatea are o îndelungată experiență de colaborare cu centrele universitare din Rusia, Kazahstan, Kârgâstan, Armenia, Slovenia, România, Ucraina, Letonia, Belarus, Mongolia, India. Au fost stabilite, de asemenea, raporturi cu multe instituții din Marea Britanie, Coreea de Sud, Polonia, Spania, Canada.

În prezent, USEFS este membră a Asociației Instituțiilor de Învățământ Superior de Cultură Fizică și Sport din țările Europei de Est și ale Asiei Centrale. USEFS conferă titlul de *doctor honoris causa* persoanelor cu merite deosebite în dezvoltarea și promovarea sportului național și mondial.

**Obiectivele strategice** ale Serviciului Relații externe a **Facultății Sport** sunt axate pe:

- Promovarea imaginii facultății pe plan internațional prin participarea la întruniri, congrese, conferințe internaționale și prezentarea realizărilor Facultății Sport din cadrul USEFS;
- Extinderea comunității de parteneri străini și încheierea acordurilor de colaborare externă pentru integrarea în USEFS în sistemul de învățământ internațional;
- Facilitarea aderării Facultății Sport la programe de mobilitate internațională pentru studenți și cadre didactice;
- Oferirea de informații, consultații și asistență pentru cetățenii străini, care doresc să-și facă studiile la specialitățile din cadrul Facultății Sport.

### 8.2. Acorduri

Țara	Instituția de învățământ partenera	Denumirea acordului/memorandumului de cooperare	Domeniile de cooperare	Valabilitatea acordului/memorandumului de cooperare
Ucraina	Universitatea Națională de Educație Fizică și Sport din Ucraina	Acord de colaborare cu Institutul Olimpic Educațional și Științific al Universității Naționale de Educație Fizică și Sport din Ucraina	Colaborare interuniversitară (Facultatea Sport) în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării.	2021 – 2025

<b>România</b>	Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacău (România)	Facultatea de Științe ale Mișcării, Sportului și Sănătății din Bacău Centrul de Excelență privind Cercetarea Interdisciplinară Performanță în domeniul EFS	Colaborare între facultăți (Facultatea Sport) în realizarea unui schimb de bune practici în sfera cercetării și sportului.	<b>25.07.2021 – 25.07.2023</b>
----------------	--	--	--	--------------------------------

### 8.3. Studenți străini

Țara de origine/Cetățenia	Numărul de studenți		
	Ciclul I, Licență buget/contract	Ciclul II, Masterat buget/contract	TOTAL buget/contract
<b>Rusia</b>	1 (cursuri de inițiere) / 1	1 / 1	2 / 2
<b>Ucraina</b>	1 (buget)	-	1 (buget)

#### **8.4. Programe de mobilitate (nr. de studenți și de cadre din facultatea implicate)**

Mobilitatea studenților, a cadrelor didactice este o oportunitate foarte bună pentru aprofundarea și dobândirea unor competențe noi într-un mediu intercultural, dar și acumularea de informații de specialitate. Contactul cu un nou mediu academic, cu profesorii și colegii din universitățile-gazdă oferă posibilitatea schimbului de experiențe și identificarea unor noi posibilități de colaborare.

##### **Mobilitatea academică a studenților și a cadrelor didactice se organizează în baza:**

- 1) Tratatelor internaționale la care Republica Moldova este parte;
- 2) Acordurilor/convențiilor interuniversitare;
- 3) Acordurilor încheiate între instituțiile de învățământ superior cu întreprinderi și organizații din țară și de peste hotare;
- 4) Acordurilor/contractelor încheiate de către instituții cu activitate de doctorat și universități/centre științifice de peste hotare;
- 5) Programelor de mobilitate oferite de diverse state și instituții/organizații internaționale și regionale;
- 6) Contractelor individuale.

##### **Obiectivele programelor de mobilitate sunt:**

- 1) Îmbunătățirea calității și relevanței studiilor prin consolidarea cooperării internaționale și creșterea accesului transnațional la resursele educaționale ale altor țări;
- 2) Asigurarea participării competitive la edificarea Spațiului Comun European al Învățământului Superior și de Cercetare, definit de Procesul Bologna;
- 3) Dezvoltarea și adaptarea serviciilor educaționale la cerințele mediului extraacademic identificate la nivel național și internațional;
- 4) Dezvoltarea cadrului optim de integrare a programelor de educație cu cercetarea științifică;
- 5) Internaționalizarea învățământului superior și susținerea cooperării interuniversitare (facultăților);
- 6) Schimbul de experiență cu mediile academice, de cercetare sau economice în vederea asigurării învățării pe parcursul întregii vieți;
- 7) Consolidarea identității culturale în Europa prin promovarea în învățământ a dimensiunii de multiculturalitate, multilingvism, deschidere și toleranță;
- 8) Promovarea parteneriatelor public-privat, la nivel atât național, cât și internațional;
- 9) Promovarea transparenței, compatibilității și recunoașterii academice a studiilor și a calificărilor obținute în alte țări, încurajându-se astfel dezvoltarea unei zone deschise de cooperare națională și internațională în învățământul superior;

10) Promovarea imaginii sistemului educațional și a culturii naționale peste hotarele țării.

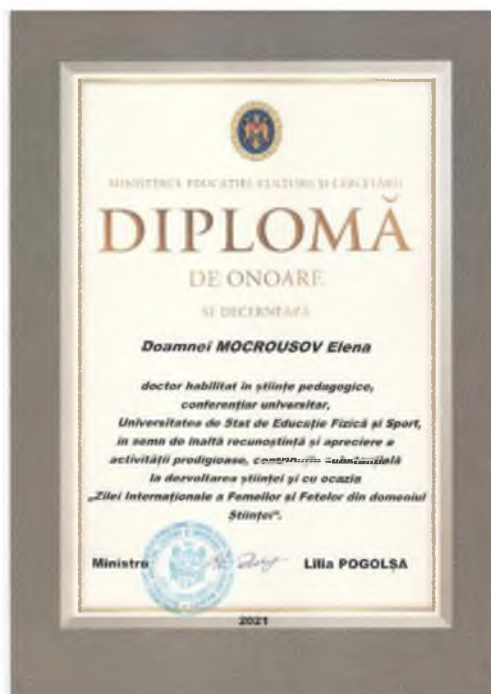
## 9. INFORMAȚII PRIVIND IMPLEMENTAREA PROGRAMELOR ȘI STRATEGIILOR NAȚIONALE

### 9.1. Strategia de dezvoltare a educației pentru anii 2014-2020 „Educația 2020”

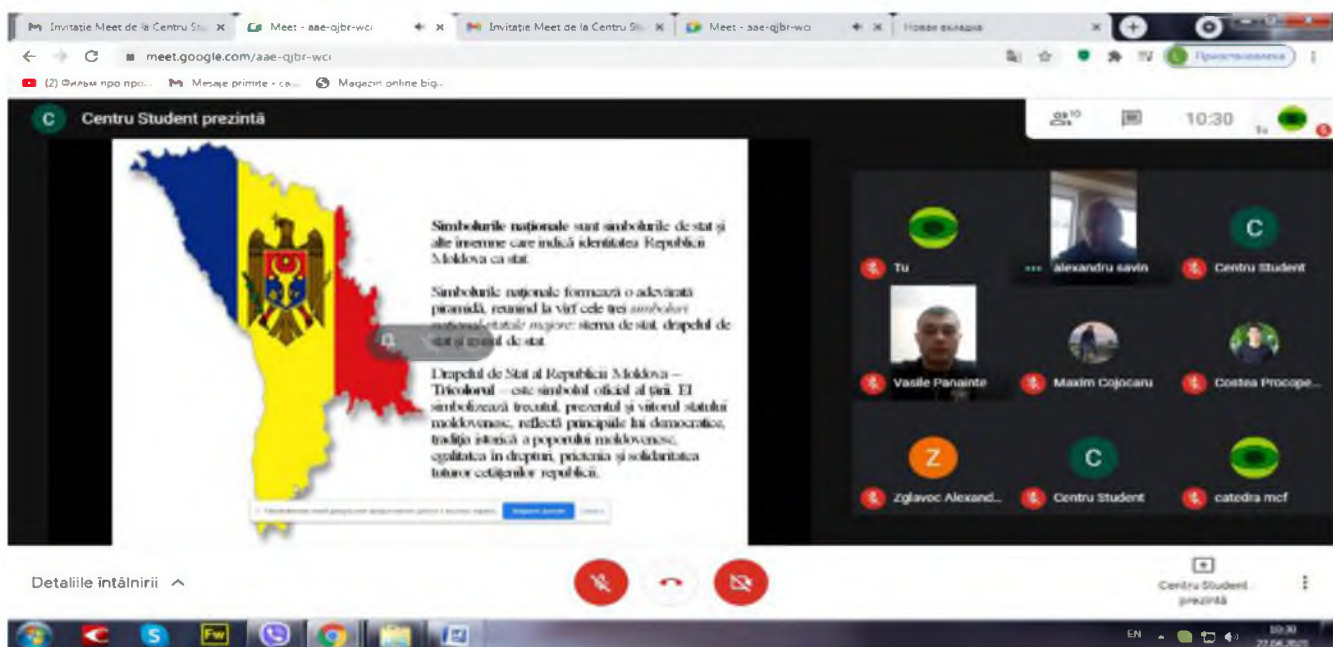
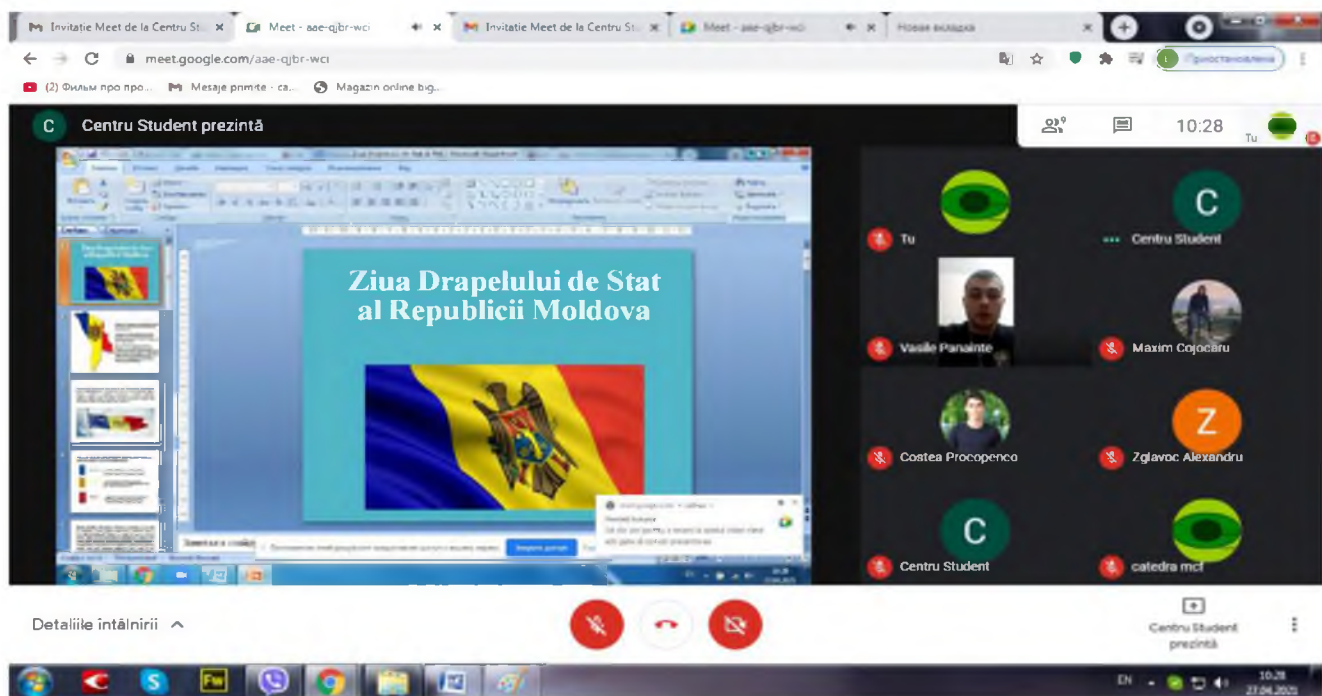
(HG nr. 944 din 14.11.2014)

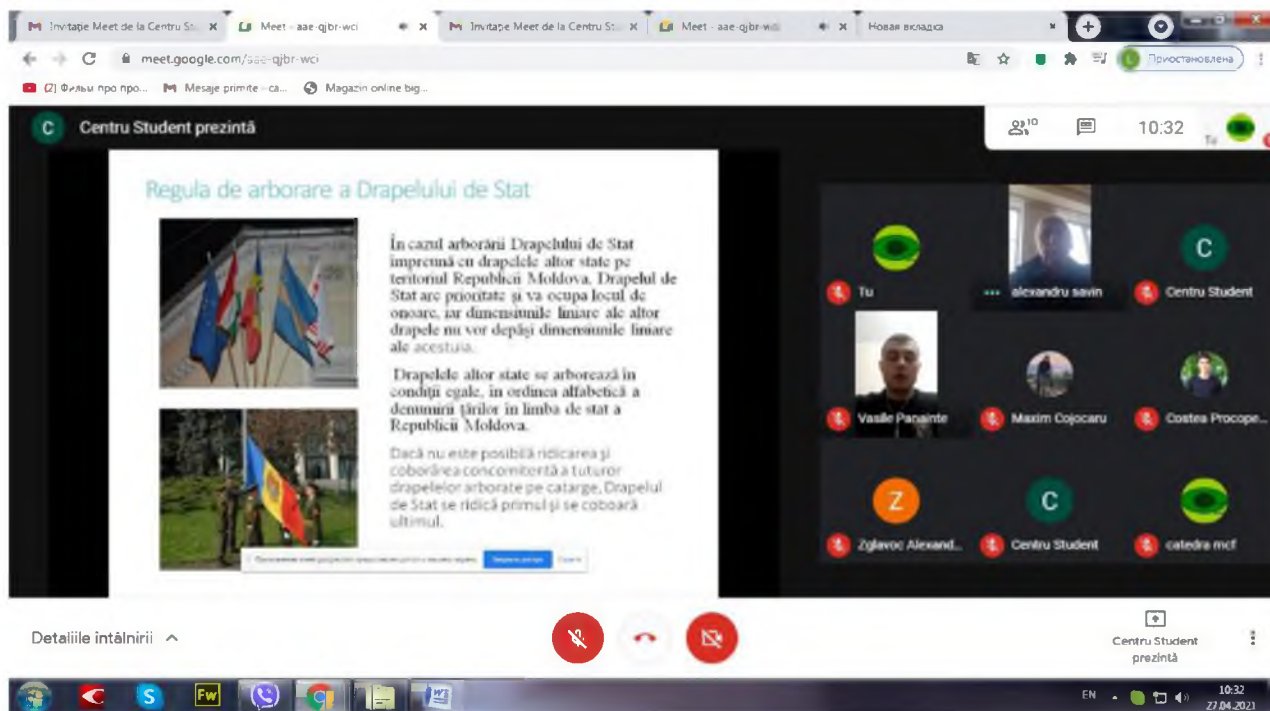
- ✚ Cadrele didactice manifestă interes față de dezvoltarea educației și obiectivele strategiei „Educația 2020”. În acest context, dna dr., conf. univ. Budevici-Puiu Liliana și dna asistent universitar Franț Anna (Catedra Managementul culturii fizice), au participat la Dezbaterile publice *“Vocea părinților și a comunităților locale în dezvoltarea curriculară”*, organizat de Ministerul Educației Culturii și Cercetării al RM în colaborare cu Institutul de Politici Publice, unde au fost puse în discuții noile tendințe de dezvoltare ale curriculei naționale, axele valorice ale reformei curriculumului pentru învățământul general din Republica Moldova, alegerea conținutului curricular de către părinți și elevi, Aria curriculară Limba și comunicare, Aria Curriculară Educație socioumanistică, Aria curriculară Matematică și științe.
- ✚ **Mocrousov Elena**, dr. habilitat în științe ale educației, conf. univ. (Catedra Teoria și metodică jocurilor)

**DIPLOMA DE ONOARE** (Ministerul Educației, Culturii și Cercetării al RM) în semn de înaltă recunoștință și apreciere a activității prodigioase, contribuție substanțială la dezvoltarea științei și cu ocazia *“Zilei Internaționale a Femeilor și Fetelor din domeniul Științei”*, 2021.



✚ În conformitate cu dispoziția Rectorului Universității de Stat de Educație Fizică și Sport, nr. 11 din 13.04.2021, pe data de **27.04.2021**, dl Volcu Gheorghe, doctor în științe pedagogice, conferențiar universitar la Catedra Managementul Culturii Fizice, a organizat un seminar cu tema: **”Drapelul de Stat al Republicii Moldova”**. La seminar au participat studenți din grupa 203 (ODS) și membri ai catedrei. Evenimentul sa desfășurat online, pe platforma electronică *Google Meet*, datorită situației epidemiologice și măsurilor întreprinse de autorități pentru a preveni răspândirea virusului COVID-19 în țară. Participanții s-au putut conecta la seminar accesând linkul: [meet.google.com/aae-qjbr-wci](https://meet.google.com/aae-qjbr-wci).





## 9.2.Strategia de cercetare-dezvoltare a Republicii Moldova până în anul 2020

(HG nr. 920 din 07.11.2014)

- ✚ **Mocrousov Elena**, dr. în științe pedagogice, conf. univ. (Catedra Teoria și metodică jocurilor) **XVI INTERNATIONAL CONFERENCE OF YOUNG SCIENTISTS «YOUTH AND THE OLYMPIC MOVEMENT»**, National University on Physical Education and Sport of Ukraine (Kiev).



- ✚ **Mocrousov Elena**, dr. habilitat în științe ale educației, conf. univ. (Catedra Teoria și metodica jocurilor)

Participarea în cadrul cursurilor de Formare Profesională Continuă la Programe de studii ”Științe ale educației”, ”Formare profesori”, ”Educație fizică”, USEFS, DFPC.



### **9.3. Strategia inovatională a Republicii Moldova pentru perioada 2013-2020 „Inovatii pentru competitivitate” (HG nr. 952 din 27.11.2013)**

*Lista obiectelor de proprietate intelectuală (OPI) înregistrate sau depuse în 2020 – 2021*

Nr. d/o	Numele, prenumele autorilor	OPI – brevet de invenție, soiuri de plante	Sursa de finanțare (instituțional, din programe de stat, proiecte independente sau internaționale)	Data și numărul OPI
<b>Certificat de înregistrare a obiectelor dreptului de autor și drepturilor conexe</b>				
1	Manolachi V., Mruț I., Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Максимальный тест: интервалометрия при определении показателей специальной физической и функциональной</i>		Seria O Nr. 6697  16.10.2020

		<i>подготовленности борцов-женщин с применением нагрузок специфического характера субмаксимальной мощности”</i>		
2	Manolachi V., <b>Mruț I.</b> , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Оценка физической и функциональной подготовленности борцов с применением нагрузок субмаксимальной мощности и интервалометрии”</i>		<b>Seria O Nr. 6653</b>  <b>02.09.2020</b>
3	<b>Iliin Gr., Povestca L.</b> , Manolachi Victor	<i>”Caracteristici biomecanice de calcul ai parametrilor săriturii în înălțime”</i>		<b>Seria O Nr. 6610</b>  <b>21.09.2020</b>
4	Manolachi V., <b>Mruț I.</b> , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Интервалометрия и нагрузки максимальной мощности при определении показателей физической и функциональной подготовленности женщин-борцов”</i>		<b>Seria O Nr. 6696</b>  <b>16.10.2020</b>
5	Manolachi V., <b>Mruț I.</b> , Manolachi Victor, Postolachi A.	<i>”Максимальный тест: определение показателей специальной физической и функциональной подготовленности борцов с применением интервалометрии и нагрузок специфического характера максимальной мощности”</i>		<b>Seria O Nr. 6654</b>  <b>02.09.2020</b>

#### **9.4. Planul sectorial anticoruptie în domeniul educației pentru anii 2018-2020**

**(HG nr. 816 din 20.08.2018)**

✚ În cadrul catedrei Managementul culturii fizice au fost realizate mai multe acțiuni de sensibilizare a studenților și profesorilor asupra fenomenului corupției. La data de **9 decembrie 2020**, de **Ziua internațională anticorupție**, în cadrul orelor academice profesorii au dedicat acestui subiect discuții și dezbateri cu studenții. În scopul contracarării acțiunilor de fraudare și în scopul organizării adecvate a examenelor de promovare, studenții și profesorii facultății au fost informați cu referire la interzicerea colectării mijloacelor bănești în scopul organizării examenelor.

**9.5. Politica Nationala de Sănătate a Republicii Moldova 2007-2021 (HG nr. 886 din 06.08.2007)**

✚ Cadrele didactice ale catedrelor din cadrul Facultății Sport au desfășurat ore educative în contextul ”*Strategiei naționale antidrog*”, cu privire la reducerea și stabilizarea consumului tuturor tipurilor de droguri și a consecințelor asociate care pot afecta starea sănătății cetățenilor și dezvoltarea societății în ansamblu. S-a pus accent pe sensibilizarea societății la practicarea sportului în schimbul consumului substanțelor narcotice.

✚ **Svecla Svetlana** (Catedra de Atletism). Participarea la Conferința Științifică Internațională “**Вітаміни, мінерали та питний режим у практиці підготовки спортсменів**”, UNEFSU+CNO Ucraina, Webinar - Гуніна Л., Kiev. Gorașcenco A., dr., conf. univ., Svecla S., asistent universitar, **20 aprilie 2020.**



## **9.6. Strategia națională de dezvoltare a societății informaționale „Moldova Digitală 2020”**

**(HG nr. 857 din 31.10.2013)**

✚ În cadrul catedrei Managementul culturii fizice există disciplina de studiu *Tehnologii informaționale* pentru ciclurile I-II la care studenții/masteranzii sunt informați de conținutul strategiei naționale de dezvoltare a societății informaționale “*Moldova Digitală 2020*”.



## 10. CONCLUZII (FORMULATE LA NIVEL DE FACULTATEA)

1. Crearea condițiilor pentru studenții, care n-au posibilitatea de a folosi tehnologiile IT de comunicare la distanță, îmbunătățirea bazei tehnologice ale facultății, instruirea și acordarea asistenței necesare cadrelor didactice din cadrul facultății, care nu dețin competențe digitale.

2. Crearea condițiilor pentru cadre didactice în vederea realizării procesului educațional online de calitate.

3. Dezvoltarea unui parteneriat reciproc avantajos cu angajatorii, prin implicarea acestora la evenimentele organizate în cadrul Facultății Sport (activități educative, conferințe științifice).

4. Promovarea imaginii Facultății Sport prin: participări la emisiunile TV, radio, presa; organizarea/participarea la târgurile locurilor de muncă; organizarea evenimentelor promoționale a ofertei educaționale a facultății; realizarea activităților de ghidare și consiliere în carieră a studenților cu participarea angajatorilor; dezvoltarea parteneriatelor eficiente pentru organizarea și desfășurarea stagiilor de practică conform exigențelor pieței muncii; dezvoltarea programelor de monitorizare a inserției pe piața muncii și a traseului profesional al absolvenților; completarea bazei de date despre parcursul profesional al absolvenților programelor de studii ale Facultății Sport.

5. Extinderea ariei cercetărilor prin implicarea mai multor federații de profil, cluburi și școli sportive în procesul de cercetări științifice desfășurate de colaboratorii Facultății Sport.

6. Intensificarea relațiilor de colaborare dintre Facultatea Sport (USEFS) și alte instituții de profil din străinătate prin asigurarea posibilităților de deplasare a tinerilor cercetători în centre universitare de peste hotare.

7. Intensificarea procesului editorial prin publicarea unui număr mai mare de materiale științifice bazate pe rezultatele investigațiilor realizate în cadrul proiectelor (cărți, monografii, brevete etc.)

